



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid YILDIRIM (**Başkan**)
Prof. Dr. Oğuz FINDIK (**Üye**)
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan MENEMENCİOĞLU (**Üye**)
Arş. Gör. İdris KAHRAMAN (**Üye**)
Arş. Gör. Ayşe Nur ALTINTAŞ (**Üye**)
İlker UĞURLU (**Üye**)

2021

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri	4
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Misyonu ve Vizyonu	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	5
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri	11
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	12
A.3.3. Finansal yönetim	13
A.3.4. Süreç yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	17
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	19
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	21

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	23
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	23
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	24
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	26
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	28
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	28
B.4. Öğretim Kadrosu	29
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	29
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	30
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	30
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	31
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	32
C.1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	33
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	34
C.3. Araştırma Performansı	35
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	35
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	35
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar	37
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	37
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	37
SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME	38

ÖZET

...

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2007 yılında kurulmuştur. 2008 yılında eğitim-öğretime başlayan bölümümüz lisans; yüksek lisans, yüksek lisans (ingilizce) ve doktora programlarına sahiptir. Fakülte binamızda Sayısal Elektronik Laboratuvarı, Mikroişlemci Laboratuvarı, PC laboratuvarları, Ağ Laboratuvarı gibi laboratuvarları bulunmaktadır. Bölümümüzde; Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgisayar Yazılımı olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak 2 profesör, 3 doçent, 12 doktor öğretim üyesi (3 tanesi uluslararası Dr. Öğretim Üyesi), 4 araştırma görevlisi ve bir idari personel hizmet vermektedir.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO					
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
2	3	12	4	3	1

Bilgisayar mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2418&BA=bilgisayar> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Akademik Personel)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (İdari Personel)

Bölümümüzde 2021 yılında 2360 lisans, 342 Lisansüstü olmak üzere toplam 2702 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir. Söz konusu öğrencilerden 939 tanesi yabancı uyruklu olup bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Ayrıca Bölümümüze Avrupa Üniversitelerinden 2021_2022 Eğitim öğretim döneminde 13 adet Erasmus+ öğrencisi eğitim almış ve almaya devam etmektedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri

Adres : Karabük Üniversitesi Mühendislik
Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Demir Çelik Kampüsü
Merkez Karabük

Telefo : 444 0 478, 0370 4187050

n

E-posta : bilgisayar@karabuk.edu.tr

Web : https://muh.karabuk.edu.tr/bilgisayar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Misyonu ve Vizyonu

Bölümümüz vizyonunu, Dünya çapında bilişim sektörüne akademik ve teknolojik alanda yön veren bir bölüm olmak olarak belirlemiştir.

Vizyona erişmek için Bölümümüz aşağıdakileri kendi misyonu olarak belirlemiştir. Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Ülkemizde, Bilgisayar Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite & sanayi işbirliğini gerçekleştirmek, Edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; endüstri, akademi ve kamuda liderlik sağlayacak yeteneklere sahip, ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek, Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektedir.

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=bilgisayar> (Bölüm Misyonu)

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=bilgisayar> (Bölüm Vizyonu)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf> (Politika Belgesi)

❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf (Kalite Rehberi)

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 939 tanesi (yaklaşık % 7,5) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

Aynı zamanda Kalite kavramı da üniversitemizde anlam kazandırılmaya çalışılan bir unsurdur. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Kurulu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde Kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili anabilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında mutabık olarak toplanan Bölüm kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili anabilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkan yardımcılarının görev dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde;

1. Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
2. Uluslararası Öğrenci İlişkileri Komisyonu
3. Bologna Bilgi Paketi Komisyonu
4. Erasmus Komisyonu
5. Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu
6. Lisansüstü Ders ve Sınavlar Komisyonu
7. Kalite Komisyonu
8. Müdek ve Müfredat Komisyonu
9. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
10. Staj Komisyonu
11. İş Yeri Eğitimi ve Uygulaması Komisyonu
12. İletişim Komisyonu
13. Sınav Komisyonu
14. Laboratuvar Planlama Komisyonu
15. Ders Programı Komisyonu
16. ÇAP ve Yandal Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-akış çizelgeleri mevcuttur.

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3513&BA=bilgisayar> (Bölüm yönetimi görev tanımları)

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3543&BA=bilgisayar>

(İş-akış

şemaları)

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3536&BA=bilgisayar> (Organizasyon şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarını gösterir organizasyon şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3536&BA=bilgisayar> (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlar)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. Liderlik

KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2421&BA=bilgisayar> (Bölüm Kalite Komisyonu)

Bölümümüz Kalite Komisyonu 6 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
KALİTE KOMİSYONU
Dr. Öğr.Üyesi Mehmet Zahid YILDIRIM (Başkan)
Prof. Dr. Oğuz FINDIK (Üye)
Dr. Öğr.Üyesi Oğuzhan MENEMENCİOĞLU(Üye)
Arş. Gör. İdris KAHRAMAN (Üye)
Arş. Gör. Ayşe Nur ALTINTAŞ (Üye)
İlker UĞURLU (Üye)

Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmemekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin Bölüme katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde değişim yönetimi konusunda tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ayrıca iç/dış paydaşlarla yapılan istişare sonuçları ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=55&BA=bilgisayar> (Bölüm ders müfredatları)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait kanıtlar sunulmuştur. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. PUKÖ çevrimleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Birinci aşama olan planlama aşaması, titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi içinde hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır. İkinci aşamada, ilgili görevlilerin çalışmaları neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanmaktadır. Üçüncü aşamada, komisyon toplantısı yapılarak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı kontrol edilmektedir. Dördüncü ve son aşamada planlamada belirlenen unsurlar ile faaliyetler sırasında gerçekleşen gelişmeler arasında tutarlılık olup olmadığı belirlenmekte ve bunlara yönelik gerekli önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış ve iş/zaman çizelgeleri yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3543&BA=bilgisayar> (İş/akış çizelgesi)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Bölümümüz web sitesine ilave olarak Bölümümüz adına açılmış olan sosyal medya platformları (Telegram, LinkedIn) üzerinden aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://t.me/joinchat/VTynSB5gQ20GIjIH> (Bilgisayar Mühendisliği, Telegram Grubu)
- ❖ <https://tr.linkedin.com/in/kbu-bilgisayar-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-kurumsal-093701233> (Bilgisayar Mühendisliği, LinkedIn Adresi)
- ❖ bilgisayar@karabuk.edu.tr (Bilgisayar Mühendisliği, Kurumsal Mail Adresi)

Ayrıca Bölümümüzün dijital mecralarda tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bir cazibe oluşturabilmesi için kısa metrajlı bir tanıtım filmi çekilmiştir. Bu sayede Bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek hedeflenmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3541&BA=bilgisayar> (Bilgisayar Mühendisliği Tanıtım Filmi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3513&BA=bilgisayar> (Bölüm yönetimi görev tanımları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3543&BA=bilgisayar> (İş-akış şemaları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3536&BA=bilgisayar> (Organizasyon şeması)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarını gösterir organizasyon şeması)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3536&BA=bilgisayar> (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlar)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenme çalışmaları başlamış ve bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2421&BA=bilgisayar> (Bölüm Kalite Komisyonu)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmekte ve bazı önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=55&BA=bilgisayar> (Bölüm ders müfredatları)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmekte, izlenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3543&BA=bilgisayar> (İş/akış çizelgesi)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://t.me/joinchat/VTynSB5gQ20GijIH> (Bilgisayar Mühendisliği, Telegram Grubu)
- ✓ <https://tr.linkedin.com/in/kbu-bilgisayar-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-kurumsal-093701233> (Bilgisayar Mühendisliği, LinkedIn Adresi)
- ✓ bilgisayar@karabuk.edu.tr (Bilgisayar Mühendisliği, Kurumsal Mail Adresi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3541&BA=bilgisayar> (Bilgisayar Mühendisliği Tanıtım Filmi)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüz vizyonunu, Dünya çapında bilişim sektörüne akademik ve teknolojik alanda yön veren bir bölüm olmak olarak belirlemiştir.

Vizyona erişmek için Bölümümüz aşağıdakileri kendi misyonu olarak belirlemiştir. Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Ülkemizde, Bilgisayar Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite & sanayi işbirliğini gerçekleştirmek, Edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; endüstri, akademi ve kamuda liderlik sağlayacak yeteneklere sahip, ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek, Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=bilgisayar> (Bölüm Misyonu)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=bilgisayar> (Bölüm Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)
- ❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf (Kalite Rehberi)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Bölümümüze ait bir performans göstergesi bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun misyon ve vizyonu bulunmakta olup, uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=bilgisayar> (Bölüm Misyonu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=bilgisayar> (Bölüm Vizyonu)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ✓ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımları bulunmakta olup Bölümümüz tüm yazışmalarda, veri girişlerinde ve veri görüntülemelerinde tüm bölümlerde olduğu gibi bu yazılımları aktif şekilde kullanmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütülmekte, ders kayırları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi ve analizleri, vb. OBS üzerinden yürütülmekte, olup Bölüm Başkanları UNİS üzerinden akademik personel performansını takip edebilmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri OBS üzerinden uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir.

- ❖ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ❖ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ❖ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Üniversitemizde Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi (BAP), Harcama Yönetim Sistemine (MYS), Araç Bilgi Sistemi, Mezunlar Birliği gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Bölümümüz tüm sistemlerden aktif şekilde yararlanmaktadır.

- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde liyakat esasına dayanan ve şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları yönetim sistemi mevcuttur. Akademik personel atamaları ve yeniden görevlendirmeleri atama yükseltme kriterlerine uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin terfisi, Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde

duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

- ❖ <https://rimer.karabuk.edu.tr/> (Rektörlük iletişim Merkezi)
- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporlarında, kaynakların kullanımına ilişkin değerlendirmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>
- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>

Bölümümüze gerekli olan yazılım, cihaz vb. gereksinimler yazılı ve gerekçeli bir dilekçe ile Dekanlığımıza gönderilmekte ve oradan Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine iletilerek uygun görülmesi halinde ilgili mevzuatlara uygunluk çerçevesinde alımlar gerçekleştirilmektedir. Dersler çerçevesinde yapılan teknik geziler için ise yine gerekçeli dilekçeler Dekanlığımız üzerinden ilgili birime gönderilmekte ve ayrıca Araç Tahsis Formu doldurularak araçların tahsisi sağlanmaktadır. Bu esnada yapılan benzin vb. harcamalar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

A.3.4. Süreç yönetimi

Stratejik hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Üniversitemizin sorumlu birimleri tarafından izlenip değerlendirilerek Faaliyet Raporu, Performans Programı yayımlanmaktadır. Ayrıca bu raporlar ve tüm standart formlar Üniversitemiz web sayfasındaki Kalite sekmesi altında da verilmektedir.

Ayrıca Kalite Güvence Süreçlerinin takibi için Kalite Rehberi'miz yayımlanmıştır. Bölümümüz lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/bilgisayar> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası)
- ❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Bilgi yönetim sistemleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bilgi Yönetim Sistemlerini aktif bir şekilde kullanmakta ve uygulamaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ✓ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ✓ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm insan kaynakları yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm finansal yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>
- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bölümümüz Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmakta ve iyileşme örnekleri sunulmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/bilgisayar> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası)
- ✓ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Bilgisayar Mühendisliğinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. İç Paydaş anketinde Bölüm memnuniyeti, dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisi, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda katılımcıların memnuniyet düzeyleri tespit edilmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

Dış paydaşlar (muhtelif bilgisayar firmaları yetkilileri, farklı üniversitelerin bilgisayar mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, Bilgisayar Mühendisliği uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, Mezun öğrenciler) ile ilki 2022 yılında gerçekleştirilmiş olan ve senede 2 defa mutad olarak gerçekleştirilecek olan istişare toplantıları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

- ❖ [Danışma Kurulu Toplantısı 26-10-2022.pdf](#) (Dış paydaş toplantı tutanağı)

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üst başlıkta belirtildiği gibi bölümümüzde her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde öğrenci şikayetleri bölüme yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elamanlarına ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

❖ [Dekanlık talimatı.pdf](#) (İlgili Dekanlık talimatı)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi’nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Bölümümüz web sitesinde yer alan mezunlar sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)

❖ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları işletilmekte ve izlenmekte olup bağlı iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)
- ✓ [Danışma Kurulu Toplantısı_26-10-2022.pdf](#) (Dış paydaş toplantı tutanağı)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Kanıtlar

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz öğrencilerinin Mezun Platformunu daha aktif kullanması karara bağlanmıştır.

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz bu kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanabilmektedir.

- ❖ [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- ❖ [Budget-20220315-072901.pdf](#)
- ❖ [KBÜ-Libya Eğitim İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 40 farklı ülkeden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Uluslararası öğrenciler
Lisans I. öğretim	597
Lisans II. öğretim	179
Lisansüstü	163

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 45 farklı üniversitenin Bilgisayar Mühendisliği ve İlişkili Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır. Toplamda 13 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2 öğretim elamanımız yurt dışına giderken, yurtdışından Bölümümüze 2 öğretim elmanı gelmiştir.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

Bölümümüzde yaklaşık 40 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam 939 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Bölümümüzde 2547 Sayılı Kanun’un 34. maddesine göre 3 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır.

- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ❖ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ❖ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ✓ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- ✓ [Budget-20220315-072901.pdf](#)
- ✓ [KBÜ-Libya Eğitim İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde uluslararasılaşma performansı yüksek olup sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ✓ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Bölüm öğretim üyeleri ilgi alanları ve yeterlilikleri göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği programının eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinden ulaşılabilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye

Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=147&lang=tr> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümler ile birlikte Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'e yapılması hedeflenmektedir.

- ❖ [MÜDEK Ders Dosyalarının yüklenmesi hk..pdf](#) (MÜDEK ders dosyalarının yüklenmesi kararı)

Bölümümüz Bilgisayar Mühendisliği programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Bilgisayar Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Bilgisayar Mühendisliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bilgisayar Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (AKTS Bilgi Paketi)

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi ve staj defteri hazırlama kılavuzu hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612262021123923.pdf> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612262021123935.pdf> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Defteri Hazırlama Kılavuzu)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=210&BA=bilgisayar> (Staj iş akış çizelgesi)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=211&BA=bilgisayar> (Uygulamalı Eğitimler dosyası)

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Üniversitemizin Akademik Takvimine bağlı olarak göre yapılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)

Üniversitemizde mobil platform üzerinden E-yoklama hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen E-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elamanlarına eğitimler verilerek hizmete sunulmuştur. Bölümümüzde 2021-2022 eğitim öğretim yılında birçok derste bu sistem aktif olarak kullanılmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için kullanılmaktadır. Akademik personelimiz sisteme "eyoklama.karabuk.edu.tr" adresinden giriş yapabilmektedirler. Sistem üzerinden; ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütülebilmektedir.

❖ <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?curSunit=147&lang=tr> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü TYCY-Program Yeterlilikleri Matrisi)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612262021123923.pdf> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612262021123935.pdf> (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Defteri Hazırlama Kılavuzu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=210&BA=bilgisayar> (Staj iş akış çizelgesi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=211&BA=bilgisayar> (Uygulamalı Eğitimler dosyası)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde müfredatımız iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)
- ✓ <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)
- ✓ Akademik Takvim-Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf
- ✓ Akademik Takvim-Güz Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf
- ✓ KBÜ-Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf
- ✓ KBÜ-Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- ✓ KBÜ-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Mühendislik Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ❖ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ❖ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

- ❖ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)

Bölümümüzün Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği ile ÇAP anlaşması bulunmaktadır.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ [Örnek-AKTS Ders Sınav Ölçme Değerlendirme Verileri.jpeg](#)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=147> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- ✓ [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [2020 2021 Güz lisansüstü kontenjanları.pdf](#) (2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- ✓ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ✓ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Mühendislik Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Bilgisayar Ağları laboratuvarı, Mikroişlemciler laboratuvarı, Digital Sistemler laboratuvarı ve genel Bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır. Üniversitemiz

imkanları doğrultusunda inşa edilen ve tamamlanma aşamasında olan merkez laboratuvarımızın en kısa sürede teslim edilmesi ile birlikte Bölümümüzün ilave olarak sağlanacak yeni destekler ile donatılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

❖ [Öğrenci Danışmanlıkları.xlsx](#) (Öğrenci Danışman listesi)

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

❖ [Fakülte Oryantasyon Programı hk..pdf](#) (Fakülte Oryantasyon programı)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBU Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

❖ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle sosyal ve kültürel faaliyetler sekteye uğramış olsa bile Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

Kanıtlar

✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ **Öğrenci Danışmanlıkları.xlsx** (Öğrenci Danışman listesi)
- ✓ **Fakülte Oryantasyon Programı hk..pdf** (Fakülte Oryantasyon programı)
- ✓ **Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü.pdf**
- ✓ **Akademik Danışmanlık Toplantısı-2021.pdf**
- ✓ **Akademik Danışmanlık Toplantısı-2022.pdf**

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde sosyal tesis ve altyapılar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuş ve süreç tamamlanmıştır. Yakın zamanda yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128'dir. Bölümümüz kadrosunda ise 2 profesör, 3 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmakta olup toplamda 21 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bilgisayar mühendisliği disiplini çeşitli ana bilim dallarından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde çoğu ana bilim dalında uzman öğretim üyesinin bulunduğu görülmekte olup, öğretim elmanı sayısını iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)

Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26.67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır. Üniversitemizin "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" vizyonuna paralel olarak Bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayısı kayda değer oranda olup 2021 yılında 3 (bir) adet yabancı uyruklu öğretim elamanımız bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve

izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ [KBÜ-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Esasları.pdf](#)
- ✓ [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf](#)
- ✓ [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=bilgisayar> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- ✓

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları

tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir.

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2021 yılı içerisinde 5 adet BAP ve 1 adet TÜBİTAK projesi bitirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde 2020-2021-2022 yılları içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	2020	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	1	-
BAP proje sayısı	1	5	3
SCI/SCI-E yayın sayıları	5	13	15
Diğer Uluslararası yayınlar	9	18	4
TR Dizin yayın sayıları	4	11	8
Bildiri sayıları	13	31	25
Kitap Bölümü	8	10	6

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/>? (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 83 adet olup bunlardan 13 tanesi SCI/SCI-E, 18 tanesi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 11 tanesi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir.

C.1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

- ❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

	2020	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	1	-
BAP proje sayısı	1	5	3
SCI/SCI-E yayın sayıları	5	13	15
Diğer Uluslararası yayınlar	9	18	4
TR Dizin yayın sayıları	4	11	8
Bildiri sayıları	13	31	25
Kitap Bölümü	8	10	6

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/?> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde doktora programında eğitim ve öğretim verilmektedir.

Kanıtlar

- ❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 5 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde

izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- ❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ❖ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ❖ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik olarak hazırlanan “Proje Yazma Eğitimleri”ne Bölümümüz personellerinden 4 öğretim elemanı katılmış olup bu anlamda Bölüm öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağladığı düşünülmekte ve gelecekte bu tür eğitimlere katılan personel sayımızın artırılması hedeflenmektedir.

- ❖ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri artırıcı tüm hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ✓ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ✓ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ✓ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)
- ✓ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin bu anlamdaki hizmetlerinden yararlanabilmekte ve ayrıca çeşitli ortak proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayısı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve

yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde araştırma performansı izlenebilmektedir.

Kanıtlar

✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir.

Kanıtlar

✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- ☐ Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- ☐ Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- ☐ İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- ☐ Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- ☐ Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- ☐ Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- ☐ Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- ☐ Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- ☐ Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- ☐ Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- ☐ Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- ☐ Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı

Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkışılık ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren deprem, sel, trafik kazaları gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (AFAD, DSİ vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmektedir.

- ❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- ❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz ve bölümümüzün toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

- ❖ [SA_5 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- ✓ SA_5 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf
- ✓ SA_5 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf

SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını yakından takip etmekte ve katkı sunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenecek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur. Mevcut uluslararası lisans, lisansüstü ve ERASMUS öğrencileri ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak Üniversitemizin politikasına paralel çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak”; Stratejik Amaç 1: "Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl

çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.