

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Değerlendirme Takımı

Dr.Öğr.Üyesi Ersagun Kürşat YAYLACI (**TAKİM BAŞKANI**)
Doç. Dr. Mustafa GÖKDAĞ (**AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ**)
Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Talha SÖZER (**AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ**)
Dr.Öğr.Üyesi Cihat ŞEKER (**AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ**)
Araş Gör. Ali ART (**AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ**)

2021

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
ÖZET	1
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	2
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ MİSYONU VE VİZYONU	3
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	15
TOPLUMSAL KATKI	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	18

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi' nin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikaları gözden geçirilerek Rektör Oluru/Senato onayıyla ilan edilmiştir.

2021 yılı KİDR'in hazırlanması sürecinde öncelikle Kalite Komisyonu kendi içinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört (4) çalışma grubuna ayrılmıştır. Çalışma grupları rubrik örnek kanıt listelerine dayalı doküman- veri-bilgi toplama konularında detaylı çalışmalar yapmıştır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonu tarafından yazılmış, bütünlüğü sağlanmış, edit edilerek son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Hedefler için göstergeler tanımlanmış, takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. Bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve üniversitenin kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte bir Kalite El Kitabı (KEK) hazırlanmasına yönelik alt çalışma grubu oluşturularak ilgili kitabın 2022 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim dili tamamen Türkçe olan lisans programları ile programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun İngilizce verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının İngilizce olduğu lisans ve lisansüstü programları bulunmaktadır.

Hazırlık programından yararlanacak öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavı ile belirlenir. Sınavda yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlar, yeterli bulunmayanlar ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam ederler. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla toplam 45.441 öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Ön lisans programlarında toplam 12.201 öğrenci kayıtlı olup 5470 kadın öğrenci, 6731 erkek öğrenci bulunmaktadır. Lisans programlarında toplam öğrenci sayısı 28.115 olup bu öğrencilerin 10.671'i kadın, 17.444'ü erkek öğrencidir. Yüksek Lisans programlarında 1621 kadın öğrenci 2413 erkek öğrenci kayıtlı olup toplam öğrenci sayısı 4034'dür. Doktora programlarında ise 260 kadın öğrenci 831 erkek öğrenci eğitim öğretimlerine devam etmekte olup toplam öğrenci sayısı 1091'dir.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128 olmakla birlikte bir önceki yıla göre %1,87 oranında artmıştır. Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26,67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır.

Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak "Çift Anadal Programı (ÇAP)" aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilirler. Aynı zamanda Yandal Programı ile lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda ilgili yönerge çerçevesinde Yandal Sertifikası sahibi olabilirler.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. 220 Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşmaları bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik gibi geniş bir yelpazede araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Demir Çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde (MARGEM) birçok akredite laboratuvar bulunmaktadır. MARGEM bünyesinde üniversitemiz öncelikli alanları ile ilgili laboratuvarların akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi farklı akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki deney düzenek ve cihazlarının iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personeli genel olarak ulusal/uluslararası alanlarda bilimsel araştırma geliştirme yetkinliğine sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), kamu ve özel sektör tarafından desteklenen birçok ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi toplumsal katkı sağlamak amacıyla etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenmeyi temel alan topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek ile ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde stratejik hedefler belirlemiştir. Üniversitemiz yerel, ulusal ve uluslararası sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve teknoloji alanlarında (sosyal sorumluluk projeleri, engelli bireyler, kreş, spor tesisi, vb.) kalkınma hedeflerini dikkate alarak toplumsal katkı politikasını sürdürmektedir.

Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete tarafından yürütülmektedir. Ayrıca KBÜ Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi çatısı altında yayın yapan KBÜ 3 Nisan TV tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya adresleri üzerinden canlı olarak yayımlanmaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, açık hava reklam araçları, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz ilgili geri bildirim raporunun da sürece dahil edildiği bir anlayışla sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin 2021 yılı öz değerlendirme çalışmalarının (KİDR) gelişmeye açık temel alanları ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 2009 yılında kurulmuştur. Bölüm; Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teorisi, Elektronik, Elektrik Makineleri, Devreler ve Sistemler, Telekomünikasyon, Fotonik ve Optoelektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri ile Elektrik Tesisleri olmak üzere 8 tane anabilim dalından oluşmaktadır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 4 profesör, 7 doçent, 16 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi hizmet vermektedir. Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Elektrik-Elektronik mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- [Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (Yönetim Şeması)
- [Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (Akademik Personel)
- [Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (İdari Personel)

Bölümümüzde 2021 yılında 1532 lisans, 177 lisansüstü olmak üzere toplam 1709 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Misyonu ve Vizyonu

Bölümümüzün misyonu “Matematiksel ve doğal bilim dallarından ders çalışma, deney yapma ve uygulama ile kazanılmış bilgileri akılcıca kullanarak, doğanın kuvvetleri ve maddelerini insanoğlu yararına sunmak üzere ekonomik yöntemler geliştiren mühendisler yetiştirmek. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Elektrik - Elektronik Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamak”, vizyonu ise “Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak.” olarak belirlenmiştir.

- [Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (Bölüm Misyonu)
- [Elektrik-Elektronik Mühendisliği \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (Bölüm Vizyonu)

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum içi değerlendirme raporu (KİDR), Liderlik ve Kalite başlığının kapsamını “Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.” olarak belirtmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetimi başkan ve üç yardımcından oluşmaktadır. Bölümde kararlar, bölüm yönetimi ve anabilim dalı başkanlarının dahil olduğu bölüm kurulu ile alınmaktadır.

Bölüm kurulunun kararı ile bölümde yürütülmesi gereken görevler tasnif edilmiş ve komisyonlara paylaştırılmıştır.

Bölüm idari yapısı kurumsal bir çerçevede olmakla beraber kurumun misyon ve stratejik hedeflerine uygun yönetilmesi ve paydaşların temsil edilmesi konularında iyileştirmelere ihtiyaç vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıt: Yönetim ve komisyonlara bölüm web sayfasından (<https://muh.karabuk.edu.tr/elektrikelektronik>) ulaşılabilir.

A.1.2. Liderlik

Bölüm yönetiminin, yükseköğretimdeki değişim ve belirsizliği göz önünde bulunduran bir kalite yaklaşımı geliştirilmesi ve kültürü yerleştirilmesi için öncü çalışmalara ihtiyaç olduğu konusunda, sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Bu süreçlerin çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmesi, koordinasyon kültürü alanlarında iyileştirmelere ihtiyaç vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıt: Müdek standartları yazısı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm yönetimi, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim sergilenmesi gerektiğinin farkındadır. Ancak yükseköğretimdeki değişimlere uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü güncellemek maksadıyla değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlara başvurmak hususunda iyileştirmelere ihtiyaç duymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde iç kalite güvencesinin sağlanması için gerekli adımlar olan planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamakları ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde kamuoyu bilgilendirmesi web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Web sayfasından sorumlu öğretim elemanı mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmamıştır. Bölümün dış paydaşlar, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt: Bölüm web sayfası komisyonlar sekmesi

(<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2427&BA=elektrikelektronik>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum içi değerlendirme raporu, (KİDR) Misyon ve Stratejik Amaçlar başlığının kapsamını “Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır” olarak belirtmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzde Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır. Kalite güvencesi politikası mevcut değildir. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve uluslararasılaşma politikaları vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt: Bölüm web sayfası misyon ve vizyon sekmeleri

(<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=102&BA=elektrikelektronik>),

(<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=103&BA=elektrikelektronik>)

İş yeri eğitimi (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=106&BA=elektrikelektronik>),

(<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15359&BA=elektrikelektronik>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün Stratejik Plan kültürü ve geleneği yoktur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölüme has herhangi bir performans yönetim sistemi yoktur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum içi değerlendirme raporu (KİDR), Yönetim Sistemleri başlığının kapsamını “Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.” olarak belirtmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölüme has herhangi bir bilgi yönetim sistemi yoktur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüme ait gelir gider kalemleri bölüm tarafından takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde Eğitim öğretim, Endüstri stajı, İşyeri Eğitimi ve Uygulaması süreçleri tanımlıdır. İş akışı ve sorumlular bellidir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıt: Bölüm web sayfası komisyonlar sekmesi

(<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2427&BA=elektrikelektronik>)

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum içi değerlendirme raporu (KİDR), Paydaş Katılımı başlığının kapsamını “Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.” olarak belirtmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümdeki kararların ana bilim dalı başkanlarının dahil olduğu bölüm kurulu ile alınması ile İç paydaşlardan biri olan öğretim üyeleri karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt: Bölüm kurulu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşlerine başvurulmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm LinkedIn sayfası ile mezunlar ile iletişim kurmak istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıt: Bölüm web sayfası (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=74&BA=elektrikelektronik>)

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum içi değerlendirme raporu (KİDR), Uluslararasılaşma başlığının kapsamını “Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.” olarak belirtmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölüm lisans ve lisansüstü programlarında birçok yabancı öğrenciye eğitim vererek kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu bir yapı sergilemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün Uluslararasılaşma için ayırdığı herhangi bir kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde Uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bölümümüzde lisans eğitimi %30 İngilizce 1. ve 2. Öğretim programları ve %100 İngilizce 1. Öğretim programı olarak verilmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitim düzeyinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği anabilim dalında %30 ve %100 İngilizce olarak iki ayrı yüksek lisans programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği anabilim dalında Türkçe doktora programı ile eğitim vermektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar öncülüğünde yürütülmektedir.

- Bologna Bilgi Paketi Komisyonu
- Ders Programları Hazırlama ve Ders Tanımlama İşlemleri Komisyonu
- Sınav Programları Hazırlama ve Sınav Tanımlama İşlemleri Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Çift Anadal, Yandal ve Mühendislik Tamamlama Sorumlusu
- Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu
- Erasmus Öğrenci/Personel Hareketliliği İşlemleri Komisyonu
- Mevlâna Öğrenci/Personel Hareketliliği İşlemleri Komisyonu
- Uluslararası Öğrenci İlişkileri Komisyonu
- İletişim Sorumlusu
- Kalite Komisyonu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon (MÜDEK) birimine yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183> (Elektrik - Elektronik Mühendisliği - Programı Bilgileri)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=108&BA=elektrikelektronik> (Yüksek Lisans)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=109&BA=elektrikelektronik> (Doktora)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2427&BA=elektrikelektronik> (Komisyonlar)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Ders Program Yeterlilikleri ilişkisi Alt Sekmesi)

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3074&BA=index.aspx> (Kurum Stratejik Plan)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Elektrik-Elektronik Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurken gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=106&BA=elektrikelektronik>

<https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf> (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=999&curSunit=999#>

(Dersler Sekmesi)

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269152021105407.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, bilgi paketlerinde dersler sekmesinde her bir ders için bilgi ikonuna “” tıklanıldığında görülebilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Ders Kaynaklarının OBS sisteminde yer alması)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans/lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin staj iş akış çizelgesi bölüm web sitemizde mevcuttur.

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmakta olup bu kapsamda 2021 yılında 4 öğrencimiz Erasmus kanalıyla yurt dışı stajlarını tamamlamışlardır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm web sayfasında "Uygulamalı Eğitimler" sekmesinin altında "Erasmus" ile ilgili bir sekme açılmıştır. Erasmus+Staj hareketliliği için ilgili akış diyagramı ilgili sekmede mevcuttur. Ayrıca, hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere, yapılan etkinliklere, gezilere vb. ilişkin haberlerin bu sekmede paylaşılması ve böylece bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılması hedeflenmektedir. Böylelikle Üniversitemizin "Uluslararası Bir Üniversite Olmak" stratejik amacının desteklenmesi de sağlanabilecektir.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2021/2022 yılı GÜZ döneminde 7, Bahar döneminde 6 öğrencimiz HİBELİ olarak Erasmus kapsamında yurt dışı eğitimlerini tamamlamışlardır.

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini artırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 işyeri eğitimi ve uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda uygulama protokolü hazırlanmıştır.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Lisans eğitim amaç ve hedefleri, "Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler" Sekmesi)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1201> (Yüksek Lisans eğitim amaç ve hedefleri, "Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler" Sekmesi)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1204> (Doktora eğitim amaç ve hedefleri, "Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler" Sekmesi)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=107&BA=elektrikelektronik> (EEM Staj Bilgileri)
-

4. Lojik Laboratuvarı
5. Makine Laboratuvarı

bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 4. sınıfta Bitirme Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır. Lisansüstü programlarda ise zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Seminer gibi derslerde araştırma yetenekleri kazandırılmakta, sonrasında bu yetenekler Tez Çalışması derslerinde kullanılmaktadır. Pandemi dönemiyle birlikte eğitim hayatımıza uygulanan uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Yine bu dönemde bölüm içerisindeki tüm iletişim hem de yüzyüze ortamlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı, tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=93&BA=elektrikelektronik> (Bölüm Laboratuvarları)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Dersler, Bitirme Projesi Sekmeleri)
- <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3afwDC7DP3GwRkk6q4K4999J4kK1Jz9jtZbTegRNCGC81%40thread.tacv2/conversations?groupId=fba1f8c0-280a-4d17-88b8-ae814bda14a1&tenantId=d348f9ab-4879-4a60-ab50-5c420b11470c> (Akademik danışmanlık toplantısı)
- <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aOi51YkScKqQqUSfVFGgQVJeja6hCxuPiuWPEah1qRU41%40thread.tacv2/conversations?groupId=1a88649b-d2b1-4fd7-876f-e069ed9b1757&tenantId=d348f9ab-4879-4a60-ab50-5c420b11470c> (MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Yükleme Eğitimi)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır. İlgili değişiklikler bilgi paketlerinde dersler sekmesinde her bir ders için bilgi ikonuna “i” tıklanıldığında görülebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf> (Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Ders değerlendirme ölçütleri, dersler sekmesi)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler bölüm web sayfamızda "Muafiyet" sekmesi ile öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Mühendislik Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve ilan edilir. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim öğretim yılında Bölümümüze yatay geçiş ile 11 adet, dikey geçiş ile 15 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise "KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları "KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=183#> (Ders Kaynaklarının OBS sisteminde yer alması)
- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1047&BA=index.aspx> (2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci alım duyurusu)
- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2054&BA=index.aspx> (2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci alım duyurusu)
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2377&BA=elektrikelektronik#> (Muafiyet Sekmesi)
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/ybu_yonergeturkce.pdf (Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi)
- <https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergerler/Karabuk%C3%BCK%20%C3%9Cniversitesi%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20%C3%96%C4%9Frenci%20Adaylar%C4%B1n%C4%B1n%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Programlara.pdf> (Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi)
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/capyandal.pdf> (Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202250420.pdf> - Yatay Geçiş iş akış şeması
- <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202245912.pdf> - Dikey Geçiş iş akış şeması

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler fakültenin diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda bölüm derslikleri yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- https://karabukedu.sharepoint.com/sites/MhendislikFakltesi-Elektrik-ElektronikMhendislii-2021Oryanta/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2FMhendislikFakltesi%2DElektrik%2DElektronikMhendislii%2D2021Oryanta%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FRecordings%2FYeni%20kanal%20toplant%C4%B1s%C4%B1%2D20211002%5F190513%2DToplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1%2Emp4 (2021 yılı oryantasyon eğitimi toplantısı)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm bazında herhangi bir tesis ve altyapı hizmeti bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=14214&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5> (Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği)
- <https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm bazında herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

-

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [https://basvuru.karabuk.edu.tr/\(İlan ve Başvuru Otomasyonu\)](https://basvuru.karabuk.edu.tr/(İlan ve Başvuru Otomasyonu))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ

Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=14214&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5> (Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği)
- <https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=elektrikelektronik> (Anabilimdallarına göre öğretim elemanları)
- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm bazında herhangi bir teşvik ve ödüllendirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölüm bazında herhangi bir atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. 2021 yılı içerisinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	-	13	13
Tezli Yüksek Lisans (%100 İng)	2	-	2
Doktora	-	4	4

Bu raporun hazırlandığı 2022 Kasım ayı itibarıyla lisansüstü programlarda EEM ABD'na kayıtlı öğrenci sayıları cinsiyet ve uluslararası öğrenci dağılımını içerecek şekilde alttaki tabloda verilmiştir.

LEE Program EEM ABD	Toplam	Kadın	Erkek	Uluslararası Öğrenci Sayısı	Uluslararası Öğrencilerin Kaç Farklı Ülkeden Geldiği
Tezli Yüksek Lisans	45	7	38	8	5
Tezli Yüksek Lisans (%100 İng)	49	10	39	46	13
Doktora	83	8	75	65	11
Toplam	177	25	152	119	17

İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından

araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2021 yılı içerisinde 3 adet BAP projesi bitirilmiş olup toplam kullanılan kaynak miktarı 44.189 TL'dir.

Ayrıca bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 2021 Haziran itibarı ile başarı ile tamamlanan bir adet TÜBİTAK 1001 projesi bulunmaktadır. Proje bütçesi toplam 236.000 TL'dir.



Şekil TÜBİTAK 1001 projesi deney düzeneğinden bir görüntü

Proje	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	2021 Yılı Kabul Edilen Projelerin Toplam Bütçesi	2021 Yılında Projelerin Toplam Harcaması
BAP	2	1	3	44.189 TL	44.189 TL
TÜBİTAK	1	-	1		

Söz konusu proje destekleri ile hem Bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fon sağlanması hem de binası tamamlanmak üzere olan laboratuvarlarımızın gerekli test/ölçüm cihazları ile donatılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını, inşaat aşaması devam eden ve 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amaçındadır. EEM Bölümü olarak aşağıda listelenen laboratuvarlar bölüm öğretim elemanlarımızın, lisansüstü ve lisans öğrencilerimizin kullanımına açılacaktır.

- Sinyal İşleme Laboratuvarı (Ortak) [83,80 m²]
- Haberleşme Laboratuvarı [77,80 m²]
- Fotonik ve Lazer Laboratuvarı [47,08 m²]
- Sayısal Sistemler ve Mantık Devreleri Laboratuvarı (FPGA) (Ortak) [116,14 m²]
- Mikrodenetleyiciler ve Kontrol Laboratuvarı (Ortak) [152,76 m²]
- Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı [122,02 m²]
- Akustik Oda [33,20 m²]
- Lisansüstü Uygulama Laboratuvarı [88,84 m²]
- Elektrik Makina Laboratuvarı 1 [88,37 m²]
- Elektrik Makina Laboratuvarı 2 [103,68 m²]
- Güç Elektroniği Laboratuvarı [46,66 m²]
- Elektronik Laboratuvarı (Ortak) [210,91 m²]
- Lisans Serbest Çalışma Laboratuvarı [42,79 m²]

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların yayınlanması şeklinde olmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2021 yılı içerisinde **SCI/SCI-E** kapsamında **26 adet**, diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler kapsamında 7 adet, TR dizin indeksi kapsamında 12 adet ve ulusal/uluslararası konferanslarda sunulan bildiriler kapsamında 38 adet yayın yapılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261025201985736.pdf> (2021-2025 Stratejik Planı)

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak" başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere konuşmacı, proje yürütücüsü ve araştırmacı hizmeti sunmaktadır.

- TÜBİTAK 4007 "Karabük Bilim Şenliği; Emeğin Başkenti Bilimle Buluşuyor" adlı Bilim Şenliğinde konuşmacı (Dr. Öğr. Üyesi Cihat ŞEKER) (7-9.10.2021)
- TÜBİTAK 4007 "Karabük Bilim Şenliği; Emeğin Başkenti Bilimle Buluşuyor" adlı Bilim Şenliğinde konuşmacı (Doç. Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER) (7-9.10.2021)
- TÜBİTAK 1001 – 117E769 "Elektrikli Otomobil ve Tren Uygulamaları İçin Çift Çıkışlı İnverter Prototip Tasarımı" adlı ARGE projesi yürütücülüğü (Dr. Öğr. Üyesi Ozan GÜLBUDAK) (Haziran 2021'de tamamlanmıştır.)
- TÜBİTAK 1001 – 117E769 "Elektrikli Otomobil ve Tren Uygulamaları İçin Çift Çıkışlı İnverter Prototip Tasarımı" adlı ARGE projesi araştırmacı (Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖKDAĞ) (Haziran 2021'de tamamlanmıştır.)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- TÜBİTAK 4007 "Karabük Bilim Şenliği; Emeğin Başkenti Bilimle Buluşuyor" adlı Bilim Şenliği için görevlendirme yazısı (Ek-1)
- TÜBİTAK 1001 – 117E769 "Elektrikli Otomobil ve Tren Uygulamaları İçin Çift Çıkışlı İnverter Prototip Tasarımı" adlı ARGE projesi bilgi yazısı (Ek-2)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon:"Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.