



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YUMRUTAŞ (Başkan)

Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN (Üye)

Doç. Dr. İnan KESKİN (Üye)

Arş. Gör. Selman KAHRAMAN (Üye)

Arş. Gör. Yusuf BAĞÇACI (Üye)

Arş. Gör. İbrahim TORLAK (Üye)

Fatih Sel (Raportör)

2021

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	5
İnşaat Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri	6
İnşaat Mühendisliği Bölümü Misyonu ve Vizyonu	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	13
A.2.3. Performans yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri.....	14
A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri.....	14
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	15
A.3.3. Finansal yönetim.....	15
A.3.4. Süreç yönetimi	16
A.4. Paydaş Katılımı	17
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	17
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	18
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	19
A.5. Uluslararasılaşma.....	20
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	20
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	21
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	24
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	24
B.1.1. Program tasarımı ve onayı.....	24
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	25
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	26
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	27
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	28

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	30
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	30
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	30
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	31
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	33
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	34
B.3.3. Tesis ve altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	35
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	35
B.4. Öğretim Kadrosu.....	37
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	37
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	38
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	38
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	40
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	40
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	40
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	41
C.1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	43
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	43
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı.....	44
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	45
D. TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	46
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	46
D.1.2. Kaynaklar	47
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	48
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	48
SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME	48

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2021 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nin hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı doküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanılmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans-lisansüstü eğitiminde ve Erasmus+ kapsamında çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi Bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup Uluslararası Lisansüstü Öğrencilerimiz ve Erasmus+ öğrencilerimiz için İngilizce derslerimiz müfredatımızda mevcuttur.

İsteğe bağlı olarak Lisans öğrencilerimiz hazırlık programından yararlanabilmekte ve bu öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, İnşaat Mühendisliği Bölümünde ise Birinci Öğretimde 553 öğrenci, İkinci Öğretimde 260 öğrenci eğitim görmektedir. Lisansüstü eğitim Enstitüsü'ne bağlı İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalımızda toplam 92 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 2 profesör, 3 doçent, 6 Dr. öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca kadromuzda 1 adet uluslararası öğretim üyesi yer almaktadır.

Kurumumuzda öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak “Çift Anadal Programı (ÇAP)” aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilmektedirler. Aynı zamanda Yandal Programı ile lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda ilgili yönerge çerçevesinde Yandal Sertifikası sahibi olabilmektedirler. Şu an itibariyle aktif Yandal öğrencimiz bulunmamaktadır.

Karabük Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır. Üniversitemiz’in Fakültemizi ve Bölümümüzü de kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Ayrıca doğrudan Bölümümüz ile yakın zamanda imzalanacak olan Eğitimde İşbirliği Protokolleri bulunmakta olup birkaç büyük ölçekli firma ile protokol imzalama süreçleri devam etmektedir. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte Bölümümüz 2022 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Eylül ayı içerisinde yapmış, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve Mühendislik Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz bünyesinde BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen birçok araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında, öğrencilerimiz ile birlikte Covid-19 öncesinde Eskipazar 60.Yıl Vali Nafiz Kayalı İlkokulu’nu kardeş okul seçerek öğrencilerin kışlık giyecek gereksinimlerini karşılayacak hediyeler sunulmuş olup bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)’nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine “Sonuç ve Değerlendirme” bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında kurulmuştur. Bölüm; Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi, Yapı Malzemeleri olmak üzere yedi anabilim dalından oluşmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 2 profesör, 3 doçent, 7 doktor öğretim üyesi (1 tanesi uluslararası Dr. Öğretim üyesi), 1 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile hizmet vermektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO						
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
2	3	6	1	5	1	1

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. İnşaat mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen İnşaat Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/ıdari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1356&BA=insaat> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaat> (Akademik Personel)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=insaat> (İdari Personel)

Bölümümüzde lisans düzeyinde 813 yüksek lisans ve doktora düzeyinde 92 olmak üzere toplam 905 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 445 tanesi lisans, 33 tanesi ise lisansüstü düzeyde olmak üzere 40 farklı ülkeden toplamda 478 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Ayrıca Bölümümüze Avrupa Üniversitelerinden 2021-2022 Eğitim öğretim döneminde 2 adet ve 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 5 adet olmak üzere toplamda 7 adet Erasmus+ öğrencisi eğitim almış ve almaya devam etmektedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Demir Çelik Kampüsü
Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 4187036

E-mail: insaatmuh@karabuk.edu.tr

Web: <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat>

İnşaat Mühendisliği Bölümü Misyonu ve Vizyonu

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir Bölüm olmak”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşüncüyü her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilime katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibariyle üniversitemizde yaklaşık 12500 adet uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 478 tanesi (yaklaşık %4) İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda İnşaat Mühendisliği Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Bölümümüz tüm öğrenciler ile bilgi ve görüş alışverişini sağlamak amacıyla Covid-19 Pandemi öncesi her yıl en az bir defa tüm bölüm hocalarımız ve bölüm öğrencilerimiz ile birlikte kahvaltı programı düzenlemiş olup ve ayrıca bazı bölüm hocalarımız Bitirme Projesi Dersi kapsamında proje bitiminde yemek organizasyonu da tertip etmiştir. Geribildirim mekanizmalarından biri olan bu organizasyonların her yıl özellikle dönem başlarında olmak üzere en az bir defa Bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu buluşmaların güçlü yönü öğrencilerin de Bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri beslemelerin direkt olarak alınmasına yardımcı olmasıdır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık oluşturma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde;

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Çift Anadal/Yandal Komisyonu
3. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu
4. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
5. İletişim Komisyonu
6. Kalite Komisyonu
7. Laboratuvar Planlama ve Geliştirme Komisyonu
8. Mezuniyet Komisyonu
9. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
10. MÜDEK ve Müfredat Komisyonu
11. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
12. Sınav Komisyonu
13. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1356&BA=insaat> (Bölüm yönetimi görev tanımları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat> (İdari birim görev tanımları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat> (Bölüm komisyonları görev tanımları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3477&BA=insaat> (İş-akış şemaları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaat> (Organizasyon şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaat> (Ana bilim dallarını gösterir organizasyon şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1367&BA=insaat> (Kalite

Komisyonu ve diğer komisyonlar)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümünde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Bölüm Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaat> (Bölüm Kalite Komisyonu)

Bölümümüz Kalite Komisyonu 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN eş başkanlığında, Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YUMRUTAŞ başkanlığında ve diğer komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyonu bir süredir düzenli olarak her ay mutat olarak yüz yüze veya online toplantılar yapmaya başlamış olup, tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilme süreçleri devam etmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU
Dr. Öğr.Üyesi Halil İbrahim YUMRUTAŞ (Başkan)
Prof. Dr.Tülay EKEMEN KESKİN (Üye)
Doç.Dr. İnan KESKİN (Üye)
Arş. Gör. Selman KAHRAMAN (Üye)
Arş. Gör. Yusuf BAHÇACI (Üye)
Arş. Gör. İbrahim TORLAK (Üye)
Fatih Sel (Raportör)

- ❖ [Kalite Komisyonu Toplantısı 19.10.2022.pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_19.10.2022)
- ❖ [Kalite Komisyonu Toplantısı \(2\).pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_07.11.2022)

Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin Bölüme katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilmektedir. Ayrıca

Bölümdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelerin ortaya konulabilmesi adına her yıl düzenli olarak anketler yapılması kararlaştırılmıştır. Söz konusu anketlerinin içeriği, genellikle öğrenci, akademik ve idari personelin çalışma koşulları, kurumsal iletişim olanakları ve çalışma ortamlarında kendilerini “güven” içerisinde hissedip hissetmediklerinin tespiti üzerine memnuniyet anketleri şeklinde olması planlanmaktadır. Ayrıca Danışma kurulunda yer alan ve Uygulamalı Eğitimler (Staj ve 7+1 İşyeri Eğitimi Uygulaması) kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmalarına başlanılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde üniversitemiz dönüşüm kapasitesi kapsamında değişim yönetimi konusunda net bir şekilde tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ayrıca iç/dış paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=137&BA=insaat> (Bölüm ders müfredatları)
- ❖ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları 16.09.2022 22.09.2022.pdf](#) (Danışma kurulu ve Bölüm toplantısı kararları)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261024202231129.pdf> (İş/akış çizelgesi)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızdan (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

- ❖ <https://www.facebook.com/kbuinsaatmuh> (İnşaat Mühendisliği, Facebook adresi)
- ❖ https://www.instagram.com/kbu_insaat/ (İnşaat Mühendisliği, Instagram adresi)
- ❖ https://www.youtube.com/channel/UC1J_p26_nITa5FTHzrLUIRQ (İnşaat Mühendisliği, Youtube adresi)
- ❖ <https://www.linkedin.com/in/karab%C3%BCk-%C3%BCniversitesi-in%C5%9Faat-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-8990a8246/> (İnşaat Mühendisliği, LinkedIn adresi)
- ❖ insaatmuh@karabuk.edu.tr (İnşaat Mühendisliği, Kurumsal Mail Adresi)

Ayrıca Bölümümüzün dijital mecralarda tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bir cazibe oluşturabilmesi için kısa metrajlı bir tanıtım videosu bulunmaktadır. Bu sayede Bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek hedeflenmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3499&BA=insaat> (İnşaat Mühendisliği Tanıtım Filmi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1356&BA=insaat> (Bölüm yönetimi görev tanımları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat> (İdari birim görev tanımları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat> (Bölüm komisyonları görev tanımları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3477&BA=insaat> (İş-akış şemaları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaat> (Organizasyon şeması)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaat> (Ana bilim dallarını gösterir organizasyon şeması)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1367&BA=insaat> (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlar)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izleme çalışmaları başlamış ve bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaat> (Bölüm Kalite Komisyonu)
- ✓ [Kalite Komisyonu Toplantısı 19.10.2022.pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_19.10.2022)
- ✓ [Kalite Komisyonu Toplantısı \(2\).pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_07.11.2022)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmekte ve bazı önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=137&BA=insaat> (Bölüm ders müfredatları)
- ✓ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları_16.09.2022_22.09.2022.pdf](#) (Danışma kurulu ve Bölüm toplantısı kararları)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmekte, izlenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261024202231129.pdf> (İş/akış çizelgesi)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://www.facebook.com/kbuinsaatmuh> (İnşaat Mühendisliği, Facebook adresi)
- ✓ https://www.instagram.com/kbu_insaat/ (İnşaat Mühendisliği, Instagram adresi)
- ✓ https://www.youtube.com/channel/UC1J_p26_nITa5FTHzrLUIRQ (İnşaat Mühendisliği, Youtube adresi)
- ✓ <https://www.linkedin.com/in/karab%C3%BCk-%C3%BCniversitesi-in%C5%9Faat-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-8990a8246/> (İnşaat Mühendisliği, LinkedIn adresi)
- ✓ insaatmuh@karabuk.edu.tr (İnşaat Mühendisliği, Kurumsal Mail Adresi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3499&BA=insaat> (İnşaat Mühendisliği Tanıtım Filmi)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla

disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir Bölüm olmak”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşüncüyü her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir.

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=insaati> (Bölüm Misyonu)

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=insaati> (Bölüm Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)

❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf (Kalite Rehberi)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)

❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Bölümümüze ait bir performans göstergesi bulunmamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun misyon ve vizyonu bulunmakta olup, uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=insaat> (Bölüm Misyonu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=insaat> (Bölüm Vizyonu)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ✓ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylı stratejik plan izleme raporu)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uygun şekilde yol almaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımları bulunmakta olup Bölümümüz tüm yazışmalarda, veri girişlerinde ve veri görüntülemelerinde tüm bölümlerde olduğu gibi bu yazılımları aktif şekilde kullanmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütülmekte, ders kayıtları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi ve analizleri, vb. OBS üzerinden yürütülmekte, olup Bölüm Başkanları UNİS üzerinden akademik personel performansını takip edebilmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri OBS üzerinden uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim

elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir.

- ❖ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ❖ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ❖ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Üniversitemizde Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi (BAP), Harcama Yönetim Sistemine (MYS), Araç Bilgi Sistemi, Mezunlar Birliği gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Bölümümüz tüm sistemlerden aktif şekilde yararlanmaktadır.

- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde liyakat esasına dayanan ve şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları yönetim sistemi mevcuttur. Akademik personel atamaları ve yeniden görevlendirmeleri atama yükseltme kriterlerine uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin terfisi, Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tüm bu yönetim süreçleri bölümümüz içinde uygulanmakta olup, 2012 yılında 3 öğretim üyesi ile öğrenci alımına başlamış olan bölümümüz günümüzde 18 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

- ❖ <https://rimer.karabuk.edu.tr/> (Rektörlük iletişim Merkezi)
- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporlarında, kaynakların kullanımına ilişkin değerlendirmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>

❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>

Bölümümüze gerekli olan yazılım, cihaz vb. gereksinimler yazılı ve gerekçeli bir dilekçe ile Dekanlığımıza gönderilmekte ve oradan Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine iletilerek uygun görülmesi halinde ilgili mevzuatlara uygunluk çerçevesinde alımlar gerçekleştirilmektedir. Dersler çerçevesinde yapılan teknik geziler için ise yine gerekçeli dilekçeler Dekanlığımız üzerinden ilgili birime gönderilmekte ve ayrıca Araç Tahsis Formu doldurularak araçların tahsisi sağlanmaktadır. Bu esnada yapılan benzin vb harcamalar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

A.3.4. Süreç yönetimi

Stratejik hedeflerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Üniversitemizin sorumlu birimleri tarafından izlenip değerlendirilerek Faaliyet Raporu, Performans Programı yayımlanmaktadır. Ayrıca bu raporlar ve tüm standart formlar Üniversitemiz web sayfasındaki Kalite sekmesi altında da verilmektedir.

Ayrıca Kalite Güvence Süreçlerinin takibi için Kalite Rehberi'miz yayımlanmıştır. Bölümümüz lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)

❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfası)

❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Bilgi yönetim sistemleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bilgi Yönetim Sistemlerini aktif bir şekilde kullanmakta ve uygulamaktadır.

Kanıtlar

✓ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)

✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ✓ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ✓ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm insan kaynakları yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin tüm finansal yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>
- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmakta ve iyileşme örnekleri sunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfası)
- ✓ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini

sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında İnşaat Mühendisliğinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, uygulamalı eğitimler, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise her dönem sonunda MÜDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından uzun yıllardır son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)
- ❖ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu_HİDROLOJİ.pdf](#) (Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 1)
- ❖ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu_ÇELİK YAPILAR I.pdf](#) (Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 2)
- ❖ [Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi İçin Öğrenci Anketi.pdf](#) (Öğrenci anket sonucu online)
- ❖ [Öğrenci anketi_Ulaştırma I.pdf](#) (Öğrenci memnuniyet anketi)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin inşaat mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, İnşaat Mühendisliği uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektör inşaat firmaları yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

- ❖ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları_16.09.2022_22.09.2022.pdf](#) (Dış paydaş toplantı tutanağı)

Ayrıca 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulamaları Kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmaları başlanılmıştır.

❖ **7+1 anketler.pdf (İşyeri eğitimi ve uygulamaları anketi)**

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üst başlıkta belirtildiği gibi bölümümüzde her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme-değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından bölüm memnuniyeti, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci şikayetleri bölüme yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

❖ **Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi İçin Öğrenci Anketi.pdf (Öğrenci anket sonucu_Online)**

❖ **Öğrenci anketi_Ulaştırma I.pdf (Öğrenci anket örneği_Fiziksel)**

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elamanlarına ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla İnşaat Mühendisliği Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

❖ **Dekanlık talimatı.pdf (İlgili Dekanlık talimatı)**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezun öğrencilerimiz ile diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Bölümümüz web sitesinde yer alan mezunlar sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

❖ **[https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)**

❖ **<https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)**

❖ **<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1356&BA=insaat#> (İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezunlar Sekmesi)**

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölümümüzde ise mezunlarımızın takibine yönelik olarak mezun durumdaki

öğrencilerimiz ile 2017 yılında gerçekleştirilen toplantıda birtakım kararlar alınmış ancak henüz Covid-19 Pandemisi de etkisiyle herhangi bir sistematik geliştirilememiştir. Bu anlamda Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her akademik yıl sonunda Bölümümüz mezunları ve öğretim üyelerinin katılımıyla birlikte toplu fotoğraf çekimleri yapılarak Bölüm katındaki panoya asılması ayrıca Web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız vasıtasıyla paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm bazında dereceye giren öğrencilerimize plaket takdim edilerek tüm öğrenciler bazında motivasyonun artırılması hedeflenmiştir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaaf> (İnşaat Mühendisliği Bölüm mezunları toplu fotoğraflar)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=120&BA=insaaf> (Dereceye giren öğrencilere plaket takdimi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları işletilmekte ve izlenmekte olup bağlı iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)
- ✓ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu_HİDROLOJİ.pdf](#) (Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 1)
- ✓ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu_ÇELİK YAPILAR I.pdf](#) (Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 2)
- ✓ [Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi İçin Öğrenci Anketi.pdf](#) (Öğrenci anket sonucu_Online)
- ✓ [Öğrenci anketi_Ulaştırma I.pdf](#) (Öğrenci anket örneği_Fiziksel)
- ✓ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları_16.09.2022_22.09.2022.pdf](#) (Dış paydaş toplantı tutanağı)
- ✓ [7+1 anketler.pdf](#) (İşyeri eğitimi anketi)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ [Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi İçin Öğrenci Anketi.pdf](#) (Öğrenci anket sonucu_Online)
- ✓ [Öğrenci anketi_Ulaştırma I.pdf](#) (Öğrenci anket örneği_Fiziksel)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde Mezun Platformu kurulması karara bağlanmıştır.

Kanıtlar

- ✓ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- ✓ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1356&BA=insaat#> (İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezunlar Sekmesi)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus+ Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz bu kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanabilmektedir.

- ❖ [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- ❖ [Budget-20220315-072901.pdf](#)

- ❖ [KBÜ-Libya Eğitim İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)
- ❖ [Erasmus Giden öğretim elemanı hk.pdf](#) (Erasmus giden öğretim elemanı onayı)
- ❖ [Erasmus harici öğretim üyesi hareketliliği.jpeg](#) (Erasmus harici öğretim üyesi hareketliliği)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 40 farklı ülkeden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Uluslararası öğrenciler
Lisans I. öğretim	356
Lisans II. öğretim	89
Lisansüstü	33

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 17 farklı üniversitenin İnşaat Mühendisliği ve ilişkili Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır. Toplamda 10 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ayrıca 7 öğrenci de yurtdışından Bölümümüze öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2, staj hareketliliği kapsamında 1 öğretim elemanımız yurt dışına giderken, yurtdışından Bölümümüze Erasmus personel hareketliliği kapsamında 1 öğretim elemanı, Erasmus haricinde ise 1 öğretim elemanı gelmiştir.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

Bölümümüzde yaklaşık 40 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam 478 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Bölümümüzde 2547 Sayılı Kanun’un 34. maddesine göre 1 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır.

- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ❖ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ❖ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ✓ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- ✓ [Budget-20220315-072901.pdf](#)
- ✓ [KBÜ-Libya Eğitim İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)
- ✓ [Erasmus Giden öğretim elemanı hk.pdf](#) (Erasmus giden öğretim elemanı onayı)
- ✓ [Erasmus harici öğretim üyesi hareketliliği.jpeg](#) (Erasmus harici öğretim üyesi hareketliliği)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde ve bölümümüzde uluslararasılaşma performansı yüksek olup sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ✓ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (İnşaat Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program

akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümler ile birlikte İnşaat Mühendisliği Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'e yapılması hedeflenmektedir.

❖ [MÜDEK Ders Dosyalarının yüklenmesi hk..pdf](#) (MÜDEK ders dosyalarının yüklenmesi kararı)

Bölümümüz İnşaat Mühendisliği programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler İnşaat Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

İnşaat Mühendisliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

❖ [2022_2023 Güz Ders Dağılımı.xlsx](#) (2022_2023 Güz yarıyılı Ders Dağılımı Toplantı Tutanağı)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme

uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Bölümümüzde her dönem sonunda, MÜDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

- ❖ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu HİDROLOJİ.pdf](#) (Ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumu raporu)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (AKTS Bilgi Paketi)

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İnşaat Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları

hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160225.pdf> (İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160309.pdf> (Staj ile alakalı sıkça sorulan sorular ve cevapları)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160124.pdf> (Staj iş akış çizelgesi)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=211&BA=insaat> (Uygulamalı Eğitimler dosyası)
- ❖ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-netcad-akademi-kuruldu/> (NETCAD protokol)
- ❖ [İGDAŞ protokol.jpg](#) (İGDAŞ Protokol)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmakta olup öğrencilerimiz daha ziyade dönem içi ders hareketliliğini tercih etmektedirler ancak bugüne kadar 26 öğrencimiz kendi imkanlarıyla yurt dışı stajlarını tamamlamışlardır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm web sayfasında ERASMUS ile ilgili bir link açılarak hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere, yapılan etkinliklere, gezilere vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat#> (ERASMUS öğrencileri sekmesi)

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Bölümümüzde her yıl bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerimizle staj çalıştayları düzenlenmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13169&BA=insaat> (Staj çalıştay duyurusu)
- ❖ https://www.youtube.com/watch?v=E_yS9PfAWq8 (Staj çalıştay video)

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurken gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesine yönelik kararlar alınmış ve hayata geçirilmeye başlanılmıştır. Bu bağlamda İnşaat Mühendisliği bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

- ❖ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları 16.09.2022_22.09.2022.pdf](#) (Danışma kurulu ve Bölüm toplantısı kararları)
- ❖ [11.11.2022 tarihli toplantı tutanağı.pdf](#) (Akademik kurul toplantı tutanağı)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Üniversitemizin Akademik Takvimine bağlı olarak yürütülmektedir. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)

Üniversitemizde mobil platform üzerinden E-yoklama hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen E-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elamanlarına eğitimler verilerek hizmete sunulmuştur. Bölümümüzde 2021-2022 eğitim öğretim yılında birçok derste bu sistem aktif olarak kullanılmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için kullanılmaktadır. Akademik personelimiz sisteme "eyoklama.karabuk.edu.tr" adresinden giriş yapabilmektedirler. Sistem üzerinden; ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütülebilmektedir.

- ❖ <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İnşaat Mühendisliği Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (İnşaat Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)
- ✓ **MÜDEK Ders Dosyalarının yüklenmesi hk..pdf** (MÜDEK ders dosyalarının yüklenmesi kararı)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İnşaat Mühendisliği Bölümünde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)
- ✓ **2022_2023 Güz Ders Dağılımı.xlsx** (2022_2023 Güz yarıyılı Ders Dağılımı Toplantı Tutanağı)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)
- ✓ **Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu_HİDROLOJİ.pdf** (Ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumu raporu)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160225.pdf> (İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160309.pdf> (Staj ile alakalı sıkça)

- ✓ sorulan sorular ve cevapları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160124.pdf> (Staj iş akış çizelgesi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=211&BA=insaat> (Uygulamalı Eğitimler dosyası)
- ✓ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-netcad-akademi-kuruldu/> (NETCAD protokol)
- ✓ [İGDAŞ protokol.jpg](#) (İGDAŞ Protokol)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat#> (ERASMUS öğrencileri sekmesi)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13169&BA=insaat> (Staj çalıştay duyurusu)
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=E_yS9PfAWq8 (Staj çalıştay video)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde müfredatımız iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [Danışma Kurulu ve Bölüm Toplantısı Tutanakları_16.09.2022_22.09.2022.pdf](#) (Danışma kurulu ve Bölüm toplantısı kararları)
- ✓ [11.11.2022 tarihli toplantı tutanağı.pdf](#) (Akademik kurul toplantı tutanağı)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)
- ✓ <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)
- ✓ [Akademik Takvim-Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf](#) Akademik Takvim-Güz Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf
- ✓ [KBÜ-Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- ✓ [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#) KBÜ-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- ❖ [2020 2021 Güz lisansüstü kontenjanları.pdf](#) (2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ❖ [2020 2021 Bahar lisansüstü kontenjanları.pdf](#) (2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Mühendislik Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze yatay geçiş ile toplamda 165 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- ❖ [yatay geçiş listesi.xlsx](#) (İnşaat Mühendisliği Bölümü yatay geçiş listesi)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ❖ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ❖ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

- ❖ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)

Bölümümüzün Çevre Mühendisliği ile ÇAP anlaşması bulunmaktadır. Bugüne kadar 8 öğrenci ÇAP

kapsamında İnşaat Mühendisliği diploması almış olup güncel olarak ÇAP kapsamında öğrencimiz bulunmamaktadır.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ [Örnek-AKTS Ders Sınav Ölçme Değerlendirme Verileri.jpeg](#)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- ✓ [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [2020 2021 Güz lisansüstü kontenjanları.pdf](#) (2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ✓ [2020 2021 Bahar lisansüstü kontenjanları.pdf](#) (2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatav%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

- ✓ [yatay geçiş listesi.xlsx](#) (İnşaat Mühendisliği Bölümü yatay geçiş listesi)
- ✓ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ✓ [Lisans öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Lisansüstü öğrenci bilgileri.pdf](#) (İnşaat Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)
- ✓ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Mühendislik Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Geoteknik ve Malzeme laboratuvarı ile Kampüs içerisinde uygun bir ortama kurulmuş ve TÜBİTAK desteği ile geliştirilmiş olan bir araç çarpışma pandül sistemi laboratuvarı yer almaktadır. Üniversitemiz imkanları doğrultusunda inşa edilen ve tamamlanma aşamasında olan merkez laboratuvarımızın en kısa sürede teslim edilmesi ile birlikte İnşaat Mühendisliği Bölümümüz 175 m2 Geoteknik, 184 m2 Hidrolik, 88m2 Ulaştırma, 285 m2 Yapı Mekaniği ve deprem, 303 m2 Yapı Malzemesi ve 35 m2 diğer alanlar olmak üzere toplamda 1070 m2 alana sahip olacak olup eldeki mevcut deney aletleri ve ekipmanlara ilave olarak sağlanacak yeni destekler ile donatılması hedeflenmektedir.

- ❖ [Mevcut laboratuvar.jpg](#) (Mevcut laboratuvarlar)
- ❖ [Pandül çarpışma sistemi lab..jpeg](#) (Mevcut araç çarpışma pandül sistemi)
- ❖ [Yeni laboratuvar binası.jpg](#) (İnşaat mühendisliği Bölümü yeni laboratuvarları)

Uygulamalı derslerde laboratuvar imkanlarından farklı olarak proje ve sonrasında arazi çalışmasının da gerekmesi durumunda ilgili öğretim üyesi tarafından arazi uygulamaları da gerçekleştirilebilmekte olup kampüs sahamız özellikle İnşaat Mühendislerinin eğitimi açısından yeterli topografik ve fiziki ortama sahiptir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=110&BA=insaati> (İnşaat Mühendisliği Bölümü arazi uygulaması)

Öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, uygulama tecrübelerinin geliştirilmesi, inşaah sahası ortamının yerinde görülmesi gibi amaçlarla her yıl düzenli olarak en az 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde İSFALT A.Ş'ye teknik gezi düzenlenmiştir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaati> (İSFALT A.Ş teknik gezi)

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma

faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)
- ❖ [Yayın Talepleri Hk..pdf](#) (Kitap talep listesi)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

- ❖ [Öğrenci Danışmanlıkları Hk. \(1\).pdf](#) (Öğrenci Danışman listesi)

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

- ❖ [Fakülte Oryantasyon Programı hk..pdf](#) (Fakülte Oryantasyon programı)
- ❖ [Danışmanlık toplantısı duyurusu.jpeg](#) (Danışmanlık toplantısı duyurusu)
- ❖ [Danışmanlık toplantısı duyurusu2.jpeg](#) (Danışmanlık toplantısı duyurusu)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan

internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

- ❖ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gezi, makarna köprü yarışması gibi teknik etkinliklerin yanı sıra sponsor firmaların da desteği alınarak yardım kampanyaları düzenlenmiş öğrencilerimizin de katılımıyla yardımlar ihtiyaç sahiplerine doğrudan ulaştırılarak hem farkındalık oluşturulmuş hem de öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın birlikteliği sağlanmaya çalışılmıştır. Ancak her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaate> (Tümbikon Teknik Gezi Desteği)
- ❖ <https://tr-tr.facebook.com/kbuinsaadmuh/posts/1379933492029941/> (Makarna köprü yarışması duyurusu)
- ❖ [Makarna Köprü yarışması fotoğraflar.jpeg](#) (Makarna köprü yarışması fotoğraflar)
- ❖ [giyecek yardımı etkinliği.rar](#) (Giyecek yardımı kampanyası)
- ❖ [Dr.Yüksel Turcan anısına Doğubevazıt Kitap bağış kampanyası.rar](#) (Kitap bağış kampanyası)
- ❖ [Prof.Dr.Ahmet Necati YELGİN anısına çelik ağacı dikimi.jpg](#) (Çelik ağacı dikimi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [Mevcut laboratuvar.jpg](#) (Mevcut laboratuvarlar)
- ✓ [Pandül çarpışma sistemi lab..jpeg](#) (Mevcut araç çarpışma pandül sistemi)
- ✓ [Yeni laboratuvar binası.jpg](#) (İnşaat mühendisliği Bölümü yeni laboratuvarları)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=110&BA=insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölümü arazi uygulaması)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaat> (İSFALT A.Ş teknik gezi)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)
- ✓ [Yayın Talepleri Hk..pdf](#) (Kitap talep listesi)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [Öğrenci Danışmanlıkları Hk. \(1\).pdf](#) (Öğrenci Danışman listesi)
- ✓ [Fakülte Oryantasyon Programı hk..pdf](#) (Fakülte Oryantasyon programı)
- ✓ [Danışmanlık toplantısı duyurusu.jpeg](#) (Danışmanlık toplantısı duyurusu)
- ✓ [Danışmanlık toplantısı duyurusu2.jpeg](#) (Danışmanlık toplantısı duyurusu)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü.pdf](#)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2021.pdf](#)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2022.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde sosyal tesis ve altyapılar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaat> (Karderefed ve

- ✓ **Tümbikon Teknik Gezi Desteği**
- ✓ <https://tr-tr.facebook.com/kbuinsaattmuh/posts/1379933492029941/> (Makarna köprü yarışması duyurusu)
- ✓ [Makarna Köprü yarışması fotoğraflar.jpeg](#) (Makarna köprü yarışması fotoğraflar)
- ✓ [giyecek yardımı etkinliği.rar](#) (Giyecek yardımı kampanyası)
- ✓ [Dr.Yüksel Turcan anısına Doğubevazıt Kitap bağış kampanyası.rar](#) (Kitap bağış kampanyası)
- ✓ [Prof.Dr.Ahmet Necati YELGİN anısına çelik ağacı dikimi.jpg](#) (Çelik ağacı dikimi)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuş ve süreç tamamlanmıştır. Yakın zamanda yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128'dir. Bölümümüz kadrosunda ise 2 profesör, 3 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmakta olup toplamda 18 öğretim elemanımız bulunmaktadır. İnşaat mühendisliği disiplini çeşitli ana bilim dallarından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde çoğu ana bilim dalında uzman öğretim üyesinin bulunduğu görülmekte olup, öğretim elmanı sayısını iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaatt> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)

Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26.67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır. Üniversitemizin "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" vizyonuna paralel olarak Bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayısı kayda değer oranda olup 2021 yılında 1 (bir) adet yabancı uyruklu öğretim elemanımız bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri

ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaati> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)
- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaati> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ **KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları.pdf**
- ✓ **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf**
- ✓ **Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaati> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	2	28	30
Doktora	-	-	-
Toplam	2	28	30

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini

oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir. İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2021 yılı içerisinde 3 adet BAP projesi bitirilmiştir.

Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarının TÜBİTAK projelerine yoğun ilgisi bulunmakta olup 2021 yılı içerisinde 3 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup 1 adet proje tamamlanmıştır.

Söz konusu proje destekleri ile hem Bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fon sağlanması hem de binası tamamlanmak üzere olan laboratuvarlarımızın deney cihazları ile donatılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

İlave olarak, ilki 2018 yılından itibaren düzenlenen “International Symposium of Engineering Applications on Civil Engineering and Earth Sciences IEACES” sempozyumu İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından Üniversitemiz ev sahipliğinde organize edilmekte olup bu suretle ulusal ve uluslararası camiada Bölümümüz ve Üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve akademik iş birliklerinin gelişimine katkı sunulmaktadır.

❖ <https://ieaces.karabuk.edu.tr/> (IAECES 2021 Symposium)

İnşaat Mühendisliği Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle işletmelerin/uygulayıcıların ihtiyaç duyduğu alanlara göre yönlendirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde 2020-2021-2022 yılları içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	2020	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	1	1*
BAP proje sayısı	4	3	-
Diğer Kurum ortaklı proje sayısı	-	1	-
SCI/SCI-E yayın sayıları	5	10	8
Diğer Uluslararası yayınlar	4	2	2
TR Dizin yayın sayıları	5	4	12
Bildiri sayıları	14	11	-
Fikri Mülkiyet	-	1	-
* Devam eden proje			

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını, inşaat aşaması devam eden ve 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen 20.800 m2 alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amacındadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarının ise Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı Mekaniği ve Deprem ve Yapı

Malzemesi laboratuvarları olmak üzere toplamda 1070 m² alana sahip olması planlanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 16 adet olup bunlardan 10 tanesi SCI/SCI-E, 2 tanesi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 4 tanesi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir.

C.1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde iki yıl önce açılmıştır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyraklı Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

Bölümümüzde günümüz itibarıyla 16 öğrenci doktora eğitimi almakta olup bunlardan 5 tanesi uluslararası öğrencidir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	2	28	30
Doktora	-	-	-
Toplam	2	28	30

✓ <https://ieaces.karabuk.edu.tr/> (IAECES 2021 Symposium)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

	2020	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	1	1*
BAP proje sayısı	4	3	-
Diğer Kurum ortaklı proje sayısı	-	1	-
SCI/SCI-E yayın sayıları	5	10	8
Diğer Uluslararası yayınlar	4	2	2
TR Dizin yayın sayıları	5	4	12
Bildiri sayıları	14	11	-
Fikri Mülkiyet	-	1	-
* Devam eden proje			

✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/?> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde doktora programında eğitim ve öğretim verilmektedir.

Kanıtlar

❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 3 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimcilğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)

- ❖ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ❖ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik olarak hazırlanan proje yazma eğitimlerine Bölümümüz personellerinden 5 öğretim elemanı katılmış olup bu anlamda Bölüm öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağladığı düşünülmekte ve gelecekte bu tür eğitimlere katılan personel sayımızın artırılması hedeflenmektedir.

- ❖ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri artırıcı tüm hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ✓ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ✓ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ✓ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)
- ✓ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemizin bu anlamdaki hizmetlerinden yararlanabilmekte ve ayrıca çeşitli ortak proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde araştırma performansı izlenebilmektedir.

Kanıtlar

✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir.

Kanıtlar

✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren deprem, sel, trafik kazaları gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (AFAD, DSİ vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Bölümümüzce 2021 yılı içerisinde mahkeme bilirkişilikleri ve Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Teknik heyeti raporları olmak üzere toplamda 7 adet teknik rapor hazırlanmıştır.

- ❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)
- ❖ [Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti Toplantısı 2022 Yılı Hk..pdf](#) (Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti)
- ❖ <https://karabuk.afad.gov.tr/karabuk-il-afet-risk-azaltma-plani-irap-1calistayi> (Bölüm öğretim üyeleri moderatörlüğü)
- ❖ <https://www.trthaber.com/haber/gundem/uzmanlardan-binalarin-uygun-zemin-kosulunda-yapilmasi-cagrisi-627555.html> (Bölüm öğretim üyesi Televizyon demeci)
- ❖ <https://basin.karabuk.edu.tr/duyuru/020316sempozyum/album/index.html> (AFAD Uluslararası Doğal Afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)

- ❖ <https://www.iha.com.tr/karabuk-haberleri/uluslararası-dogal-afetler-ve-afet-yonetimi-sempozyumu-tamamlandi-1326112/> (Doğal afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=SsMvR62ShTE> (OYAK BETON Paneli)
- ❖ <https://karabuk.afad.gov.tr/afet-farkindalik-konferansi> (AFAD Afet Farkındalık konferansı)
- ❖ [Trafik Araştırmaları ve Eğitim Çalıştayı2018.pdf](#) (Bölüm öğretim üyesi çalıştay katılımı)
- ❖ [Trafik Güvenliği Çalıştayı2021.pdf](#) (Bölüm öğretim üyesi çalıştay katılımı)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- ❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ [Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti Toplantısı 2022 Yılı Hk..pdf](#) (Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti)
- ✓ <https://karabuk.afad.gov.tr/karabuk-il-afet-risk-azaltma-plani-irap-1calistayi> (Bölüm öğretim üyeleri moderatörlüğü)
- ✓ <https://www.trthaber.com/haber/gundem/uzmanlardan-binalarin-uygun-zemin-kosulunda-yapilmasi-cagrisi-627555.html> (Bölüm öğretim üyesi Televizyon demeci)
- ✓ <https://basin.karabuk.edu.tr/duyuru/020316sempozyum/album/index.html> (AFAD Uluslararası Doğal Afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)
- ✓ <https://www.iha.com.tr/karabuk-haberleri/uluslararası-dogal-afetler-ve-afet-yonetimi-sempozyumu-tamamlandi-1326112/> (Doğal afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=SsMvR62ShTE> (OYAK BETON Paneli)
- ✓ <https://karabuk.afad.gov.tr/afet-farkindalik-konferansi> (AFAD Afet Farkındalık konferansı)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz ve bölümümüzün toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakların merkezi bir bütçesi olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Kanıtlar

- ✓ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını sistematik olarak izleyen bir sistem bulunmamaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf> (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını sistematik olarak izleyen bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf> (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)

SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4’üncü maddesinin 5’inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını yakından takip etmekte ve katkı sunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenecek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur. Mevcut uluslararası lisans, lisansüstü ve ERASMUS öğrencileri ile İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak Üniversitemizin politikasına paralel çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.