

# **T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**



## **BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)**

**Mühendislik Fakültesi**

**Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Prof. Dr. Selim ÖNCÜ (BÖLÜM BAŞKANI)**

**Doç. Dr. Mustafa GÖKDAĞ (AKADEMİK ÜYE)**

**Dr. Öğretim Üyesi Ersagun Kürşat YAYLACI (AKADEMİK ÜYE)**

**Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Talha SÖZER (AKADEMİK ÜYE)**

**Dr. Öğretim Üyesi Doğan URGUN (AKADEMİK ÜYE)**

**Tuncer ŞAHİN (İDARİ ÜYE)**

**Ali ART (ÖĞRENCİ ÜYE)**

06/02/2024

## ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi' nin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikaları gözden geçirilerek Rektör Oluru/Senato onayıyla ilan edilmiştir.

2023 yılı KİDR'in hazırlanması sürecinde öncelikle Kalite Komisyonu kendi içinde Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı Performansı olmak üzere dört (4) çalışma grubuna ayrılmıştır. Çalışma grupları rubrik örnek kanıt listelerine dayalı doküman- veri-bilgi toplama konularında detaylı çalışmalar yapmıştır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonu tarafından yazılmış, bütünlüğü sağlanmış, edit edilerek son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır.

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim dili tamamen Türkçe olan lisans programları ile programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun İngilizce verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının İngilizce olduğu lisans ve lisansüstü programları bulunmaktadır.

Hazırlık programından yararlanacak öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavı ile belirlenir. Sınavda yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlar, yeterli bulunmayanlar ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam ederler. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak "Çift Anadal Programı (ÇAP)" aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilirler. Aynı zamanda Yandal Programı ile lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda ilgili yönerge çerçevesinde Yandal Sertifikası sahibi olabilirler.

Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik gibi geniş bir yelpazede araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Demir Çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde (MARGEM) birçok akredite laboratuvar bulunmaktadır. MARGEM bünyesinde üniversitemiz öncelikli alanları ile ilgili laboratuvarların akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi farklı akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki deney düzenek ve cihazlarının iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personeli genel olarak ulusal/uluslararası alanlarda bilimsel araştırma geliştirme yetkinliğine sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), kamu ve özel sektör tarafından desteklenen birçok ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi toplumsal katkı sağlamak amacıyla etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenmeyi temel alan topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek ile ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde stratejik hedefler belirlemiştir. Üniversitemiz yerel, ulusal ve uluslararası sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve teknoloji alanlarında (sosyal sorumluluk projeleri, engelli bireyler, kreş, spor tesisi, vb.) kalkınma hedeflerini dikkate alarak toplumsal katkı politikasını sürdürmektedir.

Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete tarafından yürütülmektedir. Ayrıca KBÜ Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi çatısı altında yayın yapan KBÜ 3 Nisan TV tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya adresleri üzerinden canlı olarak yayımlanmaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, açık hava reklam araçları, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz ilgili geri bildirim raporunun da sürece dahil edildiği bir anlayışla sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeye devam etmektedir.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 2009 yılında kurulmuştur. Bölüm; Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teorisi, Elektronik, Elektrik Makineleri, Devreler ve Sistemler, Telekomünikasyon, Fotonik ve Optoelektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri ile Elektrik Tesisleri olmak üzere 8 tane anabilim dalından oluşmaktadır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 4 profesör, 7 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi hizmet vermektedir. Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Elektrik-Elektronik mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin

önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/ıdari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (karabuk.edu.tr) (Yönetim Şeması)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (karabuk.edu.tr) (Akademik Personel

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (karabuk.edu.tr) (İdari Personel)

Bölümümüzde 2023 yılında 1572 lisans, 151 lisansüstü olmak üzere toplam 1723 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

### **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Misyonu ve Vizyonu**

Bölümümüzün misyonu “Matematiksel ve doğal bilim dallarından ders çalışma, deney yapma ve uygulama ile kazanılmış bilgileri akıllıca kullanarak, doğanın kuvvetleri ve maddelerini insanoğlu yararına sunmak üzere ekonomik yöntemler geliştiren mühendisler yetiştirmek. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Elektrik - Elektronik Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamak”, vizyonu ise “Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak.” olarak belirlenmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (karabuk.edu.tr) (Bölüm Misyonu)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (karabuk.edu.tr) (Bölüm Vizyonu)

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetimi başkan ve iki yardımcından oluşmaktadır. Bölümde kararlar, bölüm yönetimi ve anabilim dalı başkanlarının dahil olduğu bölüm kurulu ile alınmaktadır. Bölüm kurulunun kararı ile bölümde yürütülmesi gereken görevler tasnif edilmiş ve komisyonlara paylaştırılmıştır. Bölüm başkanı, yardımcıları ve komisyonların görev tanımları, yetki ve sorumlulukları bellidir ve bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir.

Komisyonlar kendi sorumlulukları dahilindeki görevlerin icrasında ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kalmak koşulu ile bağımsız hareket etmektedir, çalışma usullerine kendileri karar vermektedir.

Bölümdeki iş akış süreçleri internet sayfasındaki akış şemaları vasıtasıyla ilan edilmiştir. Böylece örneğin ders seçiminde yapılması gerekenler adım adım gösterilmiştir.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm organizasyon şeması                        | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3501&amp;BA=elektrik elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3501&amp;BA=elektrik elektronik</a>                                                                                                                                                                                                  |
| Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrik elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrik elektronik</a>                                                                                                                                                                                                  |
| Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları         | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2427&amp;BA=elektrik elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2427&amp;BA=elektrik elektronik</a><br><a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrik elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrik elektronik</a> |
| Bölüm iş akış süreçleri                          | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3505&amp;BA=elektrik elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3505&amp;BA=elektrik elektronik</a>                                                                                                                                                                                                  |

#### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde 1 Ocak-31 Aralık takvim yılında eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili PUKÖ çevrimleri açısından bir çalışma yapılmamıştır.

Bölüm kalite komisyonunun görevi “Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tüm programlarının (%100 İngilizce - %30 İngilizce 1. Öğretim - %30 İngilizce 2. Öğretim) faaliyetlerine ilişkin öz değerlendirme raporunun hazırlanması, üniversitenin ve fakültenin stratejik planları doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi, ilgili stratejik planlar doğrultusunda yeni hedeflerin belirlenmesi ve öngörülen kalite hedeflerini gerçekleştirme düzeyinin düzenli olarak kontrol edilmesi, raporlanması ve devamlılığının sağlanmasında görevlidir.” olarak tanımlanmış ve bölüm internet sayfasında duyurulmuştur. Ancak organizasyon şeması ve iş akış süreçleri mevcut değildir.

Bölümümüzde Danışma Kurulu bulunmamaktadır ve 1 Ocak-31 Aralık takvim yılında iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesine başvurulmamıştır.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması                     | Mevcut değil.                                                                                                                                                                                     |
| Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri                       | Mevcut değil.                                                                                                                                                                                     |
| Bölüm kalite komisyonu görev tanımları                         | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrikel elektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3519&amp;BA=elektrikel elektronik</a> |
| Bölüm danışma kurulu kararları                                 | Mevcut değil.                                                                                                                                                                                     |
| Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri | Mevcut değil.                                                                                                                                                                                     |

#### **A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölümümüzde kamuoyu bilgilendirmesi internet sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. İnternet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Web sayfasından sorumlu öğretim elemanı mevcuttur. Bölüm internet sayfasında dersler, projeler ile ilgili duyurular bilgiler yönlendirmeler; idari süreçler ile ilgili görev tanımları akış şemaları sunulmaktadır.

|                                               |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm internet sayfasında yayımlanan kanıtlar | ilgili <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=elektrikelektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=elektrikelektronik</a> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve Vizyon

Bölümümüzün misyonu “Matematiksel ve doğal bilim dallarından ders çalışma, deney yapma ve uygulama ile kazanılmış bilgileri akıllıca kullanarak, doğanın kuvvetleri ve maddelerini insanoğlu yararına sunmak üzere ekonomik yöntemler geliştiren mühendisler yetiştirmek. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Elektrik - Elektronik Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamak.” olarak; vizyonu ise “Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak.” olarak tanımlanmıştır.

|        |                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Misyon | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=102&amp;BA=elektrikelektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=102&amp;BA=elektrikelektronik</a> |
| Vizyon | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=103&amp;BA=elektrikelektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=103&amp;BA=elektrikelektronik</a> |

## A.3. PAYDAŞ KATILIMI

### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüzde iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları bulunmamaktadır. 1 Ocak-31 Aralık takvim yılında geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesine başvurulmamıştır.

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi      | Mevcut değil. |
| Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları | Mevcut değil. |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları             | Mevcut değil. |

### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölümümüzde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları bulunmamaktadır. 1 Ocak-31 Aralık takvim yılında geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesine başvurulmamıştır.

|                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları | Mevcut değil. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

#### A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümümüzde uluslararası 3 akademisyen ve 426 öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası iş birlikleri üniversite tarafından yürütülmektedir. Bölümün yürüttüğü harici bir iş birliği mevcut değildir.

Bir önceki yıl ile mevcut takvim yılı rakamları kıyaslandığında uluslararası akademisyen sayısının 5'ten 3'e düştüğü görülmektedir. Uluslararası öğrenci ve akademisyen kabulleri üniversite yönetimi tarafından yürütülmektedir. Bölümün bu konuda bir yetkisi mevcut değildir.

|                                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı                     | 3                                             |
| Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı                         | Önlisans (0) Lisans (...) YL (62) DR (35)     |
| Bölümün uluslararası iş birlikleri                            | Mevcut değil.                                 |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı |                                               |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı     | Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...) |

| Güçlü Yönler      | Gelişmeye Açık Yönler             |
|-------------------|-----------------------------------|
| Uluslararasılaşma | Paydaş Katılımı                   |
|                   | İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları |

## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bölümümüz öğretim faaliyetlerine %30 İngilizce 1. ve 2. öğretim, %100 İngilizce 1. öğretim, Elektrik-Elektronik Mühendisliği anabilim dalında Türkçe ve İngilizce yüksek lisans ve Türkçe doktora programları ile devam etmektedir. Öğretim programlarının tasarımı ile ilgili süreçler “Ders Programları Hazırlama ve Ders Tanımlama İşlemleri Komisyonu” ve anabilim dallarının çalışmaları ile yürütülmektedir. Lisans programlarında yürütülmekte olan öğretim programları 2017 yılında uygulanmaya başlanmıştır ve bu tarihten itibaren küçük değişikliklere uğramıştır. Lisans öğretim programlarının amaç ve program kazanımları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) yönlendirmeleri çerçevesinde hazırlanmıştır. MÜDEK tarafından, mühendislik eğitimi program kazanımları başlıkları “Mühendislik Bilgisi, Problem Analizi, Mühendislik Tasarımı, Teknik ve Araçların Kullanımı, Araştırma ve İnceleme, Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi, Etik Davranış, Bireysel ve Takım Çalışması, Sözlü ve Yazılı İletişim, Proje Yönetimi ve Yaşam Boyu Öğrenme” olarak belirtilmektedir. Bu kazanımlar “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumludur. Öğretim programlarının MÜDEK kazanımlarını takip etmesi sayesinde öğrencinin bilişsel (anlama, problem çözme ve bilgi işleme yetenekleri), duyuşsal (duygular, hisler, tutumlar ve motivasyon yetenekleri) ve devinimsel (motor becerileri, hareket yetenekleri) açıdan eğitimi sağlanmaktadır. Lisans öğretim programdaki her dersin içeriği ve öğrenme çıktıları Elektrik-Elektronik mühendisliği eğitimindeki uluslararası standartları karşılayacak biçimde belirlenmiş ve dersin öğrenme çıktıları, belirlenen program kazanımları ile eşleştirilmiştir. Lisans öğretim programı, amaç ve kazanımları internet sayfası aracılığı ile tüm paydaşların ulaşımına açıktır. Ayrıca belirlenen program kazanımları kurumumuzun misyon ve vizyonu ile örtüşmektedir.

Lisans öğretim programı çıktılarının izlenmesi için ise yine MÜDEK tarafından önerilen yaklaşım takip edilmektedir. Her dersin başarısının ölçülmesinde sınav, ödev, proje gibi birden fazla değerlendirme yöntemine başvurulmakta, bunların dersin çıktısı ile ilişkili olmasına dikkat edilmekte ve her ders çıktısının program yeterliliklerine ne kadar katkıda bulunduğu belirtilmektedir. Ayrıca dönem sonları her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Ancak şu ana kadar çıktılarının izlenmesi sonucunda programlarda herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

Bununla beraber bölümümüzün teknik imkanları henüz istenilen seviyeye ulaşmamıştır. Bu durum program kazanımlarına ulaşılmasını zorlaştırmaktadır. Teknik imkanların geliştirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYYÇ<br>program<br>yeterlilik<br>öğrenme<br>çıktılarının<br>TYYÇ | <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183</a> ( <b>Elektrik - Elektronik Mühendisliği - Programı Bilgileri</b> )<br><br><a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#</a> ( <b>Ders Program Yeterlilikleri ilişkisi Alt Sekmesi</b> ) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uyumu<br>kanıtı                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_(3.0-08.11.2023).pdf">https://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_(3.0-08.11.2023).pdf</a> |
| Program<br>tasarımı<br>değerlendi<br>rme ve<br>güncellem<br>e kanıtları<br>(süreç<br>yönetimi,<br>danışma<br>kurulu, iç-<br>dış paydaş<br>toplantılar<br>ı, faaliyet<br>raporu,<br>geliştirme<br>ve<br>iyileştirme<br>kanıtları,<br>vb.) |                                                                                                                                                                                     |

### ***B.1.2.Programın ders dağılım dengesi***

Öğretim programının tasarımında MÜDEK ve BOLOGNA süreci rehberliği göz önüne alınmış ve böylece zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim programında öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler belirtilmiştir. Ders kaydı işlemi, öğrencilerin zorunlu ve istedikleri seçmeli dersleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden seçmeleri ve akademik danışmanlarının onayına sunmalarıyla gerçekleşmektedir. Bunun yanı sıra, Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) bulunmaktadır. Bu dersler bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsar, öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma fırsatı sunar. Aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunur.

Ders sayısı ve haftalık ders saatinin düzenlenmesinde öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi dikkate alınmamıştır. Ancak öğrencilere sunulan çok çeşitli ÜSD ile farklı etkinliklere dahil olması yeni ilgi alanlarını keşfetmesi sağlanmaktadır. Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak derslerin öğretim programına ilave edilmesi bölümün ilgili komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Dersi veren öğretim üyesi tarafından, önceki dönemdeki dersin sınav, ödev, proje, anket gibi geri beslemeleri sonucunda dersin içeriği, öğretim metodu ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Ancak bu bireysel bir hareket olup ilgili toplantı faaliyet raporu mevcut değildir.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders dağılım kanıtları 1          | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=106&amp;BA=elektrikelektro">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=106&amp;BA=elektrikelektro</a><br><a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;currUnit=999&amp;curSunit=999#">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;currUnit=999&amp;curSunit=999#</a> (Dersler Sekmesi)<br><a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269152021105407.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269152021105407.pdf</a> (ÜSD) |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ***B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Ders bilgi paketleri, Bologna süreci ve MÜDEK kazanımlarına uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır ve her ders için hedeflenen bilgi ve beceriler belirlenmiştir. MÜDEK belirlediği (B.1.1 de belirtilen) kazanımlar sayesinde bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yetkinlikler kazanılmasını sağlamaktadır. Öğrencilerin kazanması gereken yetkinlikler dersler sekmesinde her bir derse ait bilgi ikonuna tıklandığında görülebilir. Bu bilgi paketlerinde, her dersin öğrencilerin elde etmesi beklenen hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için gereken içerikler ve beklentiler ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır.

Ders bilgi paketlerinde, her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından nasıl kazanılacağına belirlenmesi, ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla gerçekleşir. Öğretim elemanları, dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütürler. Ders bilgi paketlerinin kaydedildiği OBS sistemi, her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlar ve çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenebilir. Bu sayede program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasında temel bir rol oynayan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel bir şekilde düzenlenir.

Bölümümüzde akreditasyon için ön hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Dersler düzeyinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarıyla program yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi değerlendirmek, sonuçları iç/dış paydaşlarla aktif olarak paylaşmak ve sistematik olarak kontrol edilmesi hedeflenmektedir. İyileştirme ile ilgili mevcut olan bir kanıt yoktur.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm ders izlenice dosyaları (Program Akreditasyonuna) | <a href="https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3">https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3</a> (Müdek çalışmaları) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <i>başvuruda bulunacak bölümler için)</i> |  |
| Bölüm faaliyet raporları                  |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları           |  |

#### ***B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenciler her dersin AKTS değerine bölüm web sayfasından ve üniversite Bologna sayfasından ulaşabilmektedir. Öğrencinin bir dönemdeki iş yükü OBS sistemi ile ders alma sürecinde takip edilmektedir. Öğrencilerin iş yükü ile ilgili herhangi bir iyileştirme yapılmamaktadır.

Her öğrencinin lisans öğreniminden mezun olabilmesi için en az iki adet endüstri stajı yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler derslerde edindikleri teorik bilgilerin endüstrideki uygulamalarını görmekte, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı elde etmektedir. Staj eğitimi öğretim programında yer almaktadır ve belirli bir AKTS kredisine sahiptir. Öğrenciler endüstri stajındaki çalışmalarını rapor olarak sunmakta ve başarılı olduğu takdirde AKTS kredisi kazanmaktadır.

Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sayfamız kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin staj iş akış çizelgesi bölüm web sitemizde mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıklıkla sorulan sorular (SSS) sayfası Bölüm web sayfamızda bulunmaktadır.

Bölümümüzde öğretim faaliyetleri, uygulayıcıların ve endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendislerin yetiştirilmesini hedeflemektedir ve öğretim programı bu doğrultuda düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek ve istihdam imkanlarını kolaylaştırmak amacıyla zorunlu stajlara ek olarak öğrencilerin isteğine bağlı olarak 7+1 işyeri eğitimi ve uygulama imkânı sunulmaktadır. Öğretim programımızın son sınıfında bulunan seçmeli “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi kapsamında öğrenciler 1 dönemini iş yerinde uygulamalı eğitim ile geçirmektedir. İşyeri eğitimleri, İşyeri Eğitim ve Uygulaması Yönergesinde belirtilen şekilde yürütülmektedir.

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulamaları “Bölüm İşyeri Eğitimi ve Uygulaması Komisyonu” ve “Staj Komisyonu” çalışmaları ile yürütülmektedir.

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirmeye kanıtları (anket ve raporlar)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimlerle ilgili usul ve uygulama esasları | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=107&amp;BA=elektrikelekttronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=107&amp;BA=elektrikelekttronik</a> (EEM Staj Bilgileri)<br><br><a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3496&amp;BA=elektrikelekttronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3496&amp;BA=elektrikelekttronik</a> (Staj iş akış çizelgesi)<br><br><a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=210&amp;BA=elektrikelekttronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=210&amp;BA=elektrikelekttronik</a> (İşyeri eğitimi) |

#### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Akreditasyon çalışmaları öğretim programlarının, değişen/dönüşen dünya ve dolayısıyla gereken becerilerin kazanımını sağlayacak şekilde planlanmasını ve güncellenmesini sağladığı için yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemiz ve Dekanlığımızın bölümlerin akreditasyon alması için teşvikleri ve planlaması mevcuttur. Her bölümde akreditasyon çalışmalarını yöneten komisyonlar bulunmakta ve takvim dahilinde akredite olmak için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

Bölümümüzdeki MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri izlenmektedir. Her dersin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler, sınavlarda sorulan sorular ders öğrenme çıktıları ile eşleştirilir. Ders öğrenme çıktıları ise program yeterlilikleri ile eşleştirilmiştir. Böylece her dersin program yeterliliklerinde ifade edilen kazanılacak bilgi ve becerilere ne kadar katkı yaptığı ortaya çıkmaktadır. Bu izleme süreci üniversite akademik takvimine ve dekanlık tarafından belirlenen MÜDEK akreditasyon çalışmaları takvimine bağlı olarak yapılmaktadır.

İzleme sürecinde her ders için anket yapılmaktadır. Bu sayede iç paydaş olan öğrenciler izleme sürecine dahil edilmektedir. Dış paydaşlardan olan endüstrinin izleme sürecine dahil edilmesi ise işyeri eğitimi uygulaması aracılığı ile olmaktadır. İş yerlerinin sözlü iletişim ve anket vasıtası ile görüş ve önerileri alınmaktadır.

Öğretim faaliyetleri (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları...) ile ilgili istatistiki bilgilere OBS otomasyonu üzerinden ve MÜDEK akreditasyon çalışmaları ile ulaşılabilmektedir. Yine MÜDEK akreditasyon çalışmalarında her ders için dersin öğretim üyesi tarafından rapor hazırlanmakta, dersin zayıf ve güçlü yönleri, gelişimi için yapılması gerekenler ifade edilmektedir.

Bununla beraber şu ana kadar izleme sşreçleri sonucunda programlarda herhangi bir gşncelleme yapılmamıştır.

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bşlşm<br>danışm<br>a<br>kurulu<br>ve i-<br>dış<br>paydaş<br>toplantı<br>raporlar<br>1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Progra<br>m<br>izleme<br>ve<br>gşncell<br>eme<br>sşre<br>yşneti<br>mi iş<br>akış<br>şeması | <a href="https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3">https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3</a> (Mşdekalışmaları)<br><br><a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3501&amp;BA=elektrikelektronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3501&amp;BA=elektrikelektronik</a> (komisyonlar) |
| İzleme<br>ve<br>iyileştir<br>me<br>kanıtlar<br>1                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **B.2. PROGRAMLARIN YşRşTşLMESİ (şşRENİ MERKEZLİ şşRENME, şşRETME VE DEğERLENDİRME)**

### ***B.2.1.şşretim yşntem ve teknikleri***

Bşlşmşmşz şşretim programında teorik ve uygulamalı dersler bulunmaktadır. Derslerde verilen şdev, proje gibi gşrevler ile şğrenciler kısmen de olsa aktif hale getirilmeye, şşretim faaliyeti şğrenci merkezli hale getirilmeyealışılmaktadır.

Yetkinlik temelli, sşre ve performans odaklı bir şşretim ve şğrencilerin araştırma sşrelerine katılımı, şşretim planımızdaki bitirme projesi dersi kapsamında gerekleşmektedir. Bu ders kapsamında şğrenciler ilgi alanı dahilinde bir elektrik-elektronik mşhendisliği projesi gerekleştirirler. Vealışmaları danışman şşretim şyesi tarafından değerlendirilir.

Yukarıda bahsedilen öğretim faaliyetleri MÜDEK izleme süreçleri ile takip edilmektedir. Dersi veren öğretim üyesi tarafından, önceki dönemdeki dersin sınav, ödev, proje, anket gibi geri beslemeleri sonucunda dersin içeriği, öğretim metodu ile ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Ancak bu bireysel bir hareket olup programa ait genel bir iyileştirme yapılmamıştır.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)             | <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#</a> (Dersler, Bitirme Projesi Sekmeleri) |
| Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans (*öğrencinin kendini ifade etme*) olanakları hakkında bilgi veriniz.
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (*örgün, uzaktan, karma*) uygun sınav yöntemlerinin (*çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler*) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Sınav uygulama ve güvenliği (*örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar*) mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirim mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan çoklu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.), ilgili yönetmeliğe uygun olarak, ders bilgi paketlerinde tanımlıdır ve uygulanmaktadır. Sınavlar ve sonuçları fakülte internet sayfasında ve öğrenci otomasyonu ile duyurulmaktadır. Uygun olan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine dersin içeriği göz önüne alınarak karar

verilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği sağlanmasında Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik sınav çalışması mevcut değildir. Öğrencinin kendini ifade edebilmesi, becerilerini gösterebilmesi bitirme projesi dersinde sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında öğrenci proje gerçekleştirmek bunu raporlamakta ve sunmaktadır.

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar                                                | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=19241&amp;BA=index.aspx">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=19241&amp;BA=index.aspx</a>                                                                                                                                     |
| Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği) | <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=0200&amp;curSunit=183#</a> (Dersler, Bitirme Projesi Sekmeleri)                                |
| Geri bildirim analizleri (Anket vb.)                                                              | <a href="https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3">https://karabukedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/el_elektr_muh_karabuk_edu_tr/EhLrg5q3MSJLhpXvF43kS7IBc32cNQm2Io0NN-L8FfOpoA?e=mjO4P3</a> (Müdek çalışmaları) |

### ***B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. Uygulamalar şeffaftır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Bunun yanında merkezi yatay geçiş ve mühendislik tamamlama öğrencileri de ÖSYM tarafından belirlenmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır. Not ortalamasına göre yatay geçiş ile bölümümüze gelmek isteyen öğrenciler, üniversitenin ilan ettiği tarihlerde, istenilen belgeleri OBS sistemine girerek başvurularını yaparlar. Bölüm yatay geçiş için şartları uygun olan başvuruları not ortalamasına göre sıralar ve kabul edilen öğrencileri üst yönetime bildirir.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Yatay geçiş ve DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler “**Bölüm Muafiyet, Yatay/Dikey Geçiş İş ve İşlemleri**” komisyonu tarafından takip edilmektedir. Gerekli bilgiler bölüm web sayfamızda “Muafiyet” sekmesi ile öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise “KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında, öğrencinin gideceği üniversitedeki dersler ile bölümümüz dersleri arasında eşleştirme yapılmakta ve kredi kaybı yaşanmamaktadır.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=6212&amp;BA=index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=6212&amp;BA=index.aspx</a> (<b>Not Ortalamasına Göre Yatay Geçiş Duyurusu</b>)</li><li>• <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf</a> (<b>KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları</b>)</li><li>• <a href="https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/ybu_yonergeturkce.pdf">https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/ybu_yonergeturkce.pdf</a> (<b>Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi</b>)</li></ul> |
| Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf</a> (<b>Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi</b>)</li><li>• <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202250420.pdf">https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202250420.pdf</a> - Yatay Geçiş iş akış şeması</li><li>• <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202245912.pdf">https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202245912.pdf</a> - Dikey Geçiş iş akış şeması</li></ul>                                                                                                                             |

#### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğretim planında belirtilen AKTS kredisini tamamlayan öğrenciler öğrenci işlerinin ve danışmanın onayı sonrası mezuniyet hakkı kazanır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülmekte ve tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Mezuniyet iş akış şeması   |  |
| Danışman onay belge kanıtı |  |

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### ***B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları***

Bölümümüzde yürütülen derslerin gerektirdiği sınıf ve amfiler, fakültemizin diğer bölümleriyle koordineli bir biçimde kullanılmakta, bu süreç her yarıyıl başında Dekanlık tarafından düzenlenen toplantılarla planlanmakta ve ilgili bölümlere duyurulmaktadır. Gereksinim halinde, diğer fakültelerin sınıf, amfi ve laboratuvar olanaklarından da yararlanılabilmektedir. Bölümümüzün derslikleri, ihtiyaçları karşılayacak kapasite ve donanımına sahiptir.

Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğrencilerimiz ve akademik kadromuz için geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır. Bu hizmetler arasında açık erişim kütüphanesi, veri tabanları, arşiv sistemleri ve e-kitap erişimi bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak, güncel yayınlara erişim sağlamak amacıyla her yıl Kütüphane Daire Başkanlığı'na talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içinden olduğu gibi kampüs dışından da erişebilmekte, bu durum araştırma faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesine imkan tanımaktadır. Bölümümüze ait demirbaş listesi raporda **Ek-1** olarak sunulmuştur.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenilir erişimi, AKTS Ders Bilgi Paketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS), kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri gibi çeşitli yöntemlerle sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, tercih ettikleri sistemler üzerinden haftalık, dönemlik veya yıllık ders kaynakları paylaşımı yapabilmektedirler. Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu, raporda **Ek-2** olarak yer almaktadır.

#### ***B.3.2.Akademik destek hizmetleri***

Akademik ve sosyo-kültürel alanlarda öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyen danışmanlık hizmetleri, öğretim kadromuz tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden akademik danışmanlarının iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilir, ihtiyaç duyduklarında danışmanları ile yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolayca iletişime geçebilirler. Bu bağlamda, bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlara ek olarak, öğretim üyesi seviyesinde de bir danışmanlık sistemi uygulanmaktadır.

Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilerin adaptasyon sürecini kolaylaştırmak amacıyla, Fakültemiz tarafından düzenlenen oryantasyon eğitimlerine ek olarak, her yıl bölüm özelinde, ilgili işleyiş ve sorumluluklar hakkında bilgilendirme amaçlı oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

### **B.3.3.Tesis ve altyapılar**

Bölüm bazında herhangi bir tesis ve altyapı hizmeti bulunmamaktadır.

### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK' ya uygun)             | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=14214&amp;mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&amp;mevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=14214&amp;mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&amp;mevzuatTertip=5</a> (Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği)</li><li>▪ <a href="https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> (Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi)</li></ul> |

### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bölüm bazında herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüz, ders atamalarını, öğretim üyelerinin akademik yeterliliklerinin ders içerikleriyle uyumlu olmasını sağlayacak şekilde, ilgili mevzuatın öngördüğü çerçevede titizlikle yürütmektedir. Çeşitli anabilim dallarında, alanlarında uzmanlaşmış bir eğitim-öğretim kadrosuna sahip olan bölümümüz, ders atamalarında öğretim üyelerinin akademik uzmanlık

alanları ve ilgili yetkinliklerinin ders içerikleriyle uyumunu önceliklendirir. Bu süreç, hem kurum içi hem de kurum dışı öğretim elemanlarının atamaları için bölüm akademik kurulu kararlarına dayanır. Akademik kadromuzun bilimsel ve akademik uzmanlık alanlarına ilişkin bilgiler, KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Bölümümüz, ders materyallerinin hazırlanması, sunumların kontrolü, sınav sorularının denetlenmesi gibi çeşitli eğitim-öğretim uygulamalarını öğretim üyelerimizin sorumluluğunda gerçekleştirmektedir. Ayrıca, bölüm kurul kararıyla açılması planlanan dersler, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) dahil edilmekte ve böylece öğretim elemanları ve öğrenciler için ders programlarına, içeriklerine, sınav sonuçlarına ve diğer eğitim-öğretim faaliyetlerine merkezi bir erişim noktası sağlanmaktadır.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)                                                    | Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin planlama örneği bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğretim elemanı kadro sayısı                                                                                                      | 28<br><a href="https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?">https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?</a>                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğretim yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri                                                            | Üniversitemiz, öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik olarak eğitimcilerin sürekli profesyonel gelişimini desteklemekte ve bu alanda yüksek standartlarda eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Bu faaliyetler, akademik kadromuzun öğretim becerilerini güncel tutmakta ve öğrencilerimize çağdaş ve etkileşimli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. |
| Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.) | Bölüm bazında öğretim elemanlarının pedagojik gelişimine yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)                                           | Müdek kapsamında öğrenci anketleri yapılmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Güçlü Yönler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölümümüz, Bologna sürecini titizlikle takip ederek yüksek standartlarda eğitim içeriği sunmakta büyük bir başarı göstermektedir, bu durum hem öğrencilerimizin akademik gelişimine katkıda bulunmakta hem de eğitim kalitemizi Avrupa standartlarına uygun bir şekilde yükseltmektedir. | Pedagojik yeterliliklerini geliştirebilmeleri için öğretim elemanlarına bölüm bazında kaynak ve imkan sağlanmalıdır. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

#### ***C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi***

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzün hedefi üniversitemizin araştırma-geliştirme politikasına paralel olarak belirlenmektedir. Bu anlamda

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bütün bu hedeflere yönelik faaliyetlerin takibini yapabilmek için üniversitemiz bünyesinde kurulu BAP birimi ve otomasyonu, TTO birimi, UNİS otomasyon sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.

Bölüm bazında araştırma yönetim ekibi bulunmamaktadır. Bununla birlikte Eylül 2023 ile hizmet vermeye başlayan Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasının organizasyonu için kurulan bir koordinatörlük ve bu koordinatörlük ile birlikte çalışan bir komisyon bulunmaktadır. Bu komisyon lisans düzeyindeki uygulama laboratuvarların koordinasyonu haricinde uygulamalı çalışan akademisyenlerin laboratuvar ihtiyaçları durumunda gerekli tahsisleri yapmak için çalışmalar yapmaktadır. Bu bağlamda belirli kriterlere sahip projeleri olan akademisyenlerimize bağımsız alanlar tahsis ederek uygulama temelli ar-ge çalışmalarının önü açılmaktadır.

- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

UNİS otomasyon sistemi vasıtasıyla bölüm bazındaki akademik etkinlikler bölüm yönetimi ve dekanlıkça kolayca izlenebilmektedir. İyileştirme kapsamında Ocak 2023'te yayınlanan “ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ” ile atanma ve yükseltme kriterlerinde kaliteyi ve akademik çıktıları artırmayı hedefleyecek şekilde iyileştirmeler yapılmıştır.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları                          | <a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx</a>                                                                                          |
| Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.) | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/lab#">https://muh.karabuk.edu.tr/lab#</a>                                                                                                                                                                                          |
| Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları           | <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a><br><a href="https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/karabuk-kriter-10022023.pdf">https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/karabuk-kriter-10022023.pdf</a> |

### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

BAP kapsamında “Tüm projelerde 20000 TL’yi geçmemek üzere Kongre/Sempozyum desteği sağlanır” ilkesi ile personelimizin konferanslar vasıtasıyla çalışmalarının sonuçlarını akademik camia ile paylaşması ve akademik ağının artmasının önü

açılmaktadır. Ayrıca tüm proje başlıklarında BAP kapsamındaki destek miktarları artırılmıştır. İlgili BAP yönergesi

<https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=49> linkinde yer almaktadır. Bu anlamda iç kaynaklar ve dış kaynaklar anlamında geniş bir yelpazede imkanlar bulunmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz BAP yönergesine göre “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” prensibi ile belirli bir performansı sağlayan akademisyenlerimizin proje bütçelerinde %50’lere kadar bütçe artırımına gidilebilmektedir. Ayrıca akademisyenlerimizi onure etmek ve motivasyonlarını artırmak için fakülte bazında akademik teşvik puanlamasında ilk 30’a giren öğretim üyelerimiz farklı platformlardan görsel duyurular ile ilan edilmiştir. Üniversitemiz ilk 30’una girenler ise üniversitemiz çapında yapılan bir program ile başarı belgeleri ile ödüllendirilmiştir.

<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2219&BA=index.aspx>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-bilimsel-arastirma-projeleri-odullerinin-ilki-verildi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-gorevde-yukselen-akademisyenlere-toren-2/>

İç ve dış kaynak kanıtları (*kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları*)

<https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1&P fakulte=28>

ANA SAYFA

Dış Kay

Fakülte :

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Proje Türü

Seçiniz...

Eğit

Arama

Bul

Sıfırla

Alanlar

Her sayfa

| S.No | Proje No | Yürütücü                       | Proje Türü | Proje Başlık                                                                                                | Bölüm               | Destek | Proje   |
|------|----------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------|
| 1    | 123E370  | Prof.Dr. Selim ÖNCÜ            | Tübitak    | Değişken Hızlı Rüzgâr Türbinleri İçin Rezonans Güç Dönüştürücü Maksimum Güç Noktası İzleyici Geliştirilmesi | Elektrik-Elektronik | 2023   | Dış Kay |
| 2    | 31406    | Doç.Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER | TÜBİTAK    | POSPARTUM KANAMA ERKEN UYARI SİSTEMİ TASARIMI                                                               | Elektrik-Elektronik | 2023   | Dış Kay |

Toplam 2, gösterilen 1 - 2 arası kayıtlar

1

İç kaynaklı devam eden projeler

Devam Eden Projeler

Fakülte : Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Proje Türü Seçiniz...

Eğit

Arama

Bul

SıfırlaAlanlar

Her sayfada

| S.N | Proje No          | Yürütücü                       | Proje Başlık                                                          | Destek | Proje Tür Kategorisi      |
|-----|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| 1   | KBÜBAP-23-YL-093  | Doç.Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER | Akıllı Ulaşım Sistemleri için, CST-HFSS-MATLAB Yazılımları Karşılaştı | 2023   | Lisansüstü Tez Destek     |
| 2   | KBÜBAP-23-YL-096  | Doç.Dr. Satiye KORKMAZ         | Metal Katkılı Karbon Kserojel Üretimi ve Süperkapasitör Uygulamala    | 2023   | Lisansüstü Tez Destek     |
| 3   | KBÜBAP-23-ABP-083 | Doç.Dr. Satiye KORKMAZ         | Metal Oksit/İndirgenmiş Grafen Oksit/Selüloz Nanofiber Kompozit E     | 2023   | Bilimsel Araştırma Destek |
| 4   | KBÜBAP-23-DS-014  | Prof.Dr. Necmi Serkan TEZEL    | Cu/CH3NH3PbI3 /TIO Perovskit Süperkapasitör Elektrot Üretimi ve İ     | 2023   | Bilimsel Araştırma Destek |
| 5   | KBÜBAP-23-AA-015  | Doç.Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER | TEKNOFEST Yarışmaları Destekleme Projesi                              | 2023   | Bilimsel Araştırma Destek |

### İç kaynaklı biten projeler

Tamamlanan Projeler

ANA SAYFA

Fakülte : Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Proje Türü Seçiniz...

Eşit

Destek Yılı ile

Arasında

Arama

Bul

Sıfırla

Alanlar

Her sayfada

| S.N | Proje No       | Yürütücü                       | Proje Başlık                     | Destek Y | Bitiş Yılı | Proje Tür Kategorisi      |
|-----|----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------|------------|---------------------------|
| 1   | KBÜBAP-22-AA-0 | Doç.Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER | Yarışma Destekleme Projesi       | 2022     | 2023       | Bilimsel Araştırma Destek |
| 2   | KBÜBAP-22-YL-0 | Doç.Dr. Muhammet Tahir GÜNEŞER | MAPBİ3/RGO HETEROYAPILI FOTODEDİ | 2022     | 2023       | Lisansüstü Tez Destek     |

### C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.

EEM Bölümüne ait Doktora Programı Enstitü bünyesinde hizmet vermektedir. Doktora programlarına “KBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” esasları çerçevesinde öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları ise “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir. Ayrıca lisansüstü komisyonu yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını incelemekte ve ön sözlü mülakatlarını gerçekleştirmektedirler. İlgili akış şemalarına, yönetmeliklere <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü “Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)” bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” kapsamına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. 2023 yılı içerisinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ABD’den mezun olan lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

| 2023 içerisinde mezun olan öğrenci sayıları |      |         |        |
|---------------------------------------------|------|---------|--------|
| Program                                     | Türk | Yabancı | Toplam |
| Tezli Yüksek Lisans                         | 2    | 21      | 23     |
| Tezli Yüksek Lisans (%100 İng)              | 0    | 11      | 11     |
| Doktora                                     | 1    | 5       | 6      |
| Toplam                                      | 40   |         |        |

2023 yılı için lisansüstü programlarda EEM ABD’na kayıtlı aktif öğrenci sayıları uluslararası öğrenci dağılımını içerecek şekilde alttaki tabloda verilmiştir.

| Aktif Öğrenci sayıları         |      |         |        |
|--------------------------------|------|---------|--------|
| Program                        | Türk | Yabancı | Toplam |
| Tezli Yüksek Lisans            | 44   | 5       | 49     |
| Tezli Yüksek Lisans (%100 İng) | 1    | 28      | 29     |
| Doktora                        | 17   | 56      | 73     |
| Toplam                         | 151  |         |        |

- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.
- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.

|                                                  |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora iş akış şemaları                         | <a href="https://lisansustu.karabuk.edu.tr/akis_semalari/dr_sema_eng.html">https://lisansustu.karabuk.edu.tr/akis_semalari/dr_sema_eng.html</a> |
| Doktora öğrenci ve mezun sayıları                | Aktif öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir.                                                                                          |
| Doktora sonrası araştırmacı sayısı               | Bölümümüzde şu anda doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır.                                                                                |
| Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları |                                                                                                                                                 |

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kadromuzun ünvanlara ve anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bölümümüzde 24 öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu öğretim üyelerinden ülkemiz vatandaşı olan 4 öğretim üyemiz yurt dışı doktoralıdır. Bunların dışında kadromuzda ülkemizin güzide üniversitelerinden mühendislik alanında ilk 10'a giren öğretim üyelerimiz mevcuttur. Bölümümüz üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında 1'i Prof. 2'si Dr. Öğr. Ü. olmak üzere 3 yabancı uyruklu akademisyen istihdam etmektedir.

| Anabilimdalı                                          | Prof.    | Doç.     | Dr. Öğr. Ü. | Arş. Gör. |
|-------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-----------|
| <b>Devreler ve Sistemler</b>                          | -        | 1        | 1           | 1         |
| <b>Elektrik Makineleri</b>                            | -        | -        | 3           | -         |
| <b>Elektrik Tesisleri</b>                             | 1        | -        | 2           | -         |
| <b>Elektromanyetik Dalgalar ve Mikrodalga Tekniği</b> | 2        | 1        |             | -         |
| <b>Elektronik</b>                                     | 1        | 2        | 3           | -         |
| <b>Fotonik ve Optoelektronik</b>                      | -        | 2        |             | 1         |
| <b>Kontrol ve Kumanda Sistemleri</b>                  | -        | -        | 1           | 1         |
| <b>Telekomünikasyon</b>                               | -        | 1        | 3           | 2         |
| <b>Toplam</b>                                         | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>13</b>   | <b>5</b>  |

Öğretim üyelerimizin çalışma alanları ülkemizin ihtiyaçlarına, öncelik alanlarına ve üniversitemizin bu doğrultuda oluşan politikalarına uyumlu olarak güç elektroniği, RF sistemler, haberleşme ve uydu sistemleri, yeni nesil anten sistemleri, tümleşik devre tasarımı, yenilebilir enerji kaynakları sistemleri, sinyal işleme gibi geniş bir yelpazede gerçekleşmektedir.

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemizin BAP, TTO, Kütüphane ve Dökümantasyon daire başkanlığı ve Fakültemizin gerçekleştirdiği eğitim ve çalıştaylara katılmaları konusunda bölümümüz akademik personelimizin bilgilendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

|                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri                       | <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a><br><a href="https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/">https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/</a> |
| Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |                                                                                                                                                                                |

### ***C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.

#### **KARSHİ EKONOMİ VE PEDAGOJİ ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİ**

**Tarih 19.10.2023.** KABÜSEM bünyesinde düzenlenen, eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında, Karshi Ekonomi ve Pedagoji Üniversitesinden gelen 14 eğitimciye “Modern Yüksek Öğretimde İnovatif Teknolojiler” ve “Eğitimde Dönüşüm” başlıklarında eğitim verildi.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-rektoru-prof-dr-fatih-kirisik-egitim-icin-ozbekistandan-gelen-14-egitimci-ile-bir-araya-geldi/#more-48040>

#### **ANDİJAN MACHINE BUILDİNG İNSTITUTE İŞBİRLİĞİ**

1. **Tarih: 24.11.2022 - 06.02.2023.** 5 öğrenci, öğrenci değişimi programı ile geldiler.
2. **Tarih: 02.02.2023-05.02.2023.** Rektör yardımcısı Prof. Dr. Suhrob Aliyev, Elektrik-Elektronik bölüm başkanı Doç. Dr. Doniyorbek Alijonov ortak akademik iş birliği dairesinde Elektrik ve Elektronik bölümünde bulundular.

#### **TAŞKENT KİMYO ULUSLARARASI ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİ**

**Tarih: 15.06.2023- 30.06.2023.** Mühendislik fakültesinden 12 hoca KABÜSEM’de eğitim aldı. Elektrik-Elektronik, İnşaat, Mekatronik Mühendisliği bölüm hocaları ile görüşmeler yaptılar.

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/haber-2/>

#### **ANDİCAN İKTİSAT VE MÜHENDİSLİK ENSTİTÜSÜ İŞBİRLİĞİ**

**Mayıs 2023:** Enstitü Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Lutfullo Bakirov, akademik işbirliği yapmak için Mühendislik fakültesine ziyaret etti.

#### **UNIVERSITI SAINS MALAYSIA İŞBİRLİĞİ**

Bir başka işbirliği örneği bölümümüz öğretim üyesi Dr. Tarik Adnan Almohamad’ın Malezya’nın Universiti Sains Malaysia ile yaptığı işbirliğidir. İlgili mektup altta verilmiştir.

Date: 2 May 2023

Dr Tarik Adnan Almohamad  
Electrical-Electronics Engineering Department  
Engineering Faculty  
Karabuk University  
78050 Karabük Türkiye

Kampus Kejuruteraan  
Universiti Sains Malaysia  
Seri Ampangan,  
14300 Nibong Tebal,  
Seberang Perai Selatan,  
Pulau Pinang, Malaysia.  
Telefon 604 599 5999  
Faksimili 604 599 6909  
<http://ee.eng.usm.my>

Through:

Prof. Ir. Ts. Dr. Shahrel Azmin Sundi@Suandi  
Dean  
School of Electrical and Electronic Engineering  
Universiti Sains Malaysia



PROFESSOR IR. TS. DR. SHAHREL AZMIN BIN SUNDI@SUANDI  
Dean  
School of Electrical and Electronic Engineering  
Engineering Campus  
Universiti Sains Malaysia

Dear Sir,

Following our recent discussions, I am writing this Letter of Intent to confirm our mutual understanding of initiating a collaborative research project between my team at Universiti Sains Malaysia and yours at Karabuk University. I am thankful to you for the opportunity to learn about your research field.

As the project leader for "**Hardware Software Partitioning in Image Processing for Smart Manufacturing Applications**", under the grant number **PELECT 8014152**, fully funded by USM, we are seeking collaboration in the "Feature Based Approach for Car Plate Number Detection." Your published work in this domain has impressed us, and we are enthusiastic about the possibility of partnering with you to advance this research field.

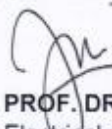
We are particularly interested in exploring how car plate numbers can be detected using a Feature Based Approach, both locally and globally. Initially, our research will concentrate on analysing car plate numbers from Malaysia and Türkiye, and hence provide tangible benefits to both countries. We anticipate that the outputs of this collaboration will include:

- a. Joint publications
- b. Joint supervision of research work
- c. Joint grant applications, specifically targeting international funding opportunities

We are eager to hear from you and hope for a positive response. Your prompt reply and action would be greatly appreciated as we are excited to move forward with this venture.

Thank you.

Sincerely yours,



(ASSOC. PROF. DR. ZAINI ABDUL HALIM)  
School of Electrical and Electronic Engineering  
Universiti Sains Malaysia

### C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

#### C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2023 yılı içerisinde **SCI/SCI-E** kapsamında **24 adet**, **diğer uluslararası** indekslerde taranan dergiler kapsamında **17 adet**, **TR dizin** indeksi kapsamında **10 adet** ve **ulusal/uluslararası konferanslarda** sunulan bildiriler kapsamında **42 adet** yayın yapılmıştır. 2022 yılı performansı alttaki tabloda verilmiştir. Tablodaki 2023 verileri 2022 ile kıyaslandığında **SCI/SCI-E** kapsamındaki yayınlarda önemli bir azalış dikkat çekmektedir. Bu veriler Üniversitemiz web sitesinde yer alan Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) aracılığıyla da anlık olarak raporlanabilmektedir.

| PERFORMANS                                      | 2022 YILI  | 2023 YILI  |
|-------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Makaleler</b>                                | <b>68</b>  | <b>51</b>  |
| Web of Science (SSCI, SCI, SCI-Expanded) Q1, Q2 | 23         | 15         |
| Web of Science (SSCI, SCI, SCI-Expanded) Q3, Q4 | 16         | 9          |
| Uluslararası Diğer İndekslerdeki Makaleler      | 12         | 17         |
| TR Dizin/Ulusal Makale                          | 17         | 10         |
| <b>Bildiriler</b>                               | <b>38</b>  | <b>42</b>  |
| Uluslararası Bildiriler                         | 36         | 42         |
| Ulusal Bildiriler                               | 2          | 0          |
| <b>Kitap</b>                                    | <b>7</b>   | <b>7</b>   |
| <b>Proje Ulusal</b>                             | <b>9</b>   | <b>11</b>  |
| <b>Toplam Atıf</b>                              | <b>893</b> | <b>389</b> |

- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

|                                                                                                 |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)                       | <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/rapor">https://unis.karabuk.edu.tr/rapor</a> |
| Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.) |                                                                                   |
| Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları                                                  |                                                                                   |

| <b>Güçlü Yönler</b>                  | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Genç, dinamik bir kadronun bulunması | Lisans ve lisansüstü seviyedeki öğrenci sayılarının uluslararası standartlara göre ayarlanarak öğretim üyelerinin ar-ge'ye ayırabileceği süreyi artırmak,   |
|                                      | Uzmanlık alanları yakın uygulamalı çalışan öğretim üyelerine laboratuvarlar tahsis ederek, lisansüstü tez konularında endüstri odaklı projeleri öncüllemek, |

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.
- Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.
- Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

|                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Toplumsal katkı iş akış şeması                                    | Bulunmamaktadır. |
| Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri                           | Bulunmamaktadır. |
| Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları | Bulunmamaktadır. |

### D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- 2015 yılında Birleşmiş Milletler Üye Devletlerince benimsenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak Fakülte binasında dezavantajlı gruba yönelik hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde engelli asansörü bulunmaktadır.
- 19.10.2023 tarihinde Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde düzenlenen, eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında, Özbekistan'ın Karshi Ekonomi ve Pedagoji Üniversitesinden gelen 14 eğitimciye “Modern Yüksek Öğretimde İnovatif Teknolojiler” ve “Eğitimde Dönüşüm” başlıklarında eğitim verilmiştir.
- 02.02.2023-05.02.2023 tarihleri arasında Özbekistan'ın Andijan Machine Building Institute'den Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Suhrob Aliyev ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Doniyorbek Alijonov ortak akademik iş birliği çerçevesinde bölümümüzü ziyaret etmiştir.
- 15.06.2023- 30.06.2023 tarihleri arasında Özbekistan Taşkent Kimyo Uluslararası Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nden 12 öğretim üyesi Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim almıştır. Bu eğitim çerçevesinde Bölümüz öğretim üyeleri ile görüşmeler yapılmıştır.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toplumsal katkı faaliyet raporu                 | 1) <a href="https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-rektoru-prof-dr-fatih-kirisik-egitim-icin-ozbekistandan-gelen-14-egitimci-ile-bir-araya-geldi/#more-48040">https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-rektoru-prof-dr-fatih-kirisik-egitim-icin-ozbekistandan-gelen-14-egitimci-ile-bir-araya-geldi/#more-48040</a><br>2) <a href="https://kabusem.karabuk.edu.tr/haber-2/">https://kabusem.karabuk.edu.tr/haber-2/</a> |
| Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları | Bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Güçlü Yönler</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakülte binasında dezavantajlı gruba yönelik hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde engelli asansörü bulunmaktadır. | Birimin toplumsal katkı politikasının, hedeflerinin ve stratejisinin oluşturulması gerekmektedir.                                                     |
| Öğrenci kulüpleri desteklenmekte, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler öğrenciler tarafından yeterli bulunmakta ve aktif kullanılmaktadır.                                                                                                  | Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapması gerekmektedir.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması gerekmektedir. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.                           |

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bölümümüzün toplumsal katkı yönetimi, performansı ve kaynaklarına yönelik yapılan değerlendirmeler sonucunda 2023 yılı izlem sonuçlarına göre; fakülte binasında dezavantajlı gruba yönelik hissedilebilir engelli yollarının bulunması, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemlerinin bulunması, bina girişinde tekerlekli sandalye rampasının bulunması, bina içerisinde engelli asansörünün bulunması, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi ve öğrenci odaklı sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması ve sistematik hale getirilmesi ise gelişmeye açık yönleridir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması, sürdürülebilir hale getirilmesi, iyileştirici faaliyetleri uygulamaya geçirmesi, sonuçları üst yönetim ve paydaşlar ile paylaşması önemli bir yaklaşım olacaktır. Bununla birlikte, her yılın sonunda toplumsal katkı izlem ve değerlendirme raporunun hazırlanması, sunulması ve kamuoyuyla paylaşılması yeni yol haritaları için önemlidir.

Bu raporun, Üniversitemizin öncelikleri arasında bulunan toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalara katkı sağlaması dileği ile saygılarımızı sunarız.